**Scheda di autovalutazione delle attività di tirocinio pratico valutativo per la prova orale da sottomettere alla Commissione giudicatrice.**

*CDS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute*

*Università degli studi di Perugia*

Lo scopo della prova abilitante all’esercizio della professione di Psicologo è quello di dimostrare capacità necessarie allo svolgimento della professione (Box 1).

**Box 1. Indicazioni nazionali per la prova abilitante all’esercizio della professione di Psicologo.**

|  |
| --- |
| 1. La prova orale abilitante all’esercizio della professione di Psicologo è finalizzata all’accertamento delle capacità del candidato di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sulle attività svolte, nonché di essere in grado di adottare un approccio professionale fondato su modelli teorici e sulle evidenze e conforme ai principi etici, ai doveri e alle regole di condotta della professione.
2. Oggetto della prova e della relativa valutazione sono le attività pratiche supervisionate, che prevedono l’osservazione diretta e lo svolgimento di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali, fondamentali per l’esercizio dell’attività professionale, e che contribuiscono, insieme alle conoscenze teoriche maturate, all’acquisizione di un bagaglio di competenze necessario per l’accesso alla professione di psicologo. Tali competenze fanno riferimento agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell’articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l’uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica.

Fonte: DM n. 554 del 06-06-2022 |

L’argomento centrale della discussione è **l’esperienza di Tirocinio Pratico Valutativo**, sulla quale il candidato è invitato a sviluppare ragionamenti e considerazioni **teorico-pratiche** anche in linea con il **codice deontologico degli psicologi Italiani**. Per organizzare queste riflessioni, la commissione ha elaborato una scheda basata sulla metodologia della *reflective practice* (Brown, 2019).

In ambito psicologico, tale metodologia mira a costruire un significato delle esperienze lavorative intrecciando conoscenze teoriche con vissuti professionali e personali. Pertanto, in sede di prova orale abilitante, il candidato è inviato a costruire criticamente e discutere i significati derivanti dalla intersezione della sua specifica esperienza formativa e con la sua specifica esperienza professionale.

In considerazione del fatto che gli ambiti professionali dello psicologo e le relative esperienze di tirocinio possono essere estremamente variegate in termini di contesti, relazioni, azioni, modelli teorici sottostanti, capacità e competenze professionali richieste, la commissione di valutazione tenderà ad incoraggiare, accogliere e valorizzare le diverse esperienze presentate.

Allo scopo di garantire uniformità nella presentazione delle proprie esperienze, i candidati sono invitati a presentare alla commissione questa scheda di *reflective practice*, sulla base della quale strutturare il proprio colloquio.

Brown, J. D. (2019). Reflective Practice Framework. In J. D. Brown (Ed.), Reflective Practice of Counseling and Psychotherapy in a Diverse Society (pp. 1-15). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-24505-4\_1

Università degli studi di Perugia

*CDS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute*

Scheda per la presentazione della propria esperienza di **Tirocinio Pratico Valutativo**

Questa scheda serve a preparare la prova orale abilitante all’esercizio della professione di Psicologo secondo quanto previsto dal DM n. 554 del 06/2022. I candidati sono invitati a compilare la scheda in tutte le parti applicabili alla propria esperienza di TPV. Qualora, in base al tirocinio svolto, non sia possibile rispondere ad una specifica domanda, è possibile riportare la dicitura “non applicabile perché…” spigandone poi le ragioni.

Durante la prova orale abilitante la commissione discuterà con i candidati quanto riportato nella scheda, approfondendo con essi i diversi aspetti legati alla professione.

**1. Chi sono**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome: |  | Cognome: |  | Matricola: |  |

|  |
| --- |
| **1.1 Presento me stesso alla commissione:** |
|  |
| Max 300 parole |

**2. Cosa ho fatto durante il TPV**

|  |
| --- |
| **2.1 In quale struttura ho operato:** |
|  |
| Max 150 parole |

|  |
| --- |
| **2.2 Quali compiti/funzioni ho svolto:** |
|  |
| Max 300 parole |

|  |
| --- |
| **2.3 Quali articoli del codice deontologico hanno costituito un riferimento per la mia pratica di tirocinio** |
|  |
| Max 300 parole |

**3. Chi ho incontrato**

|  |
| --- |
| **3.1 Chi erano i destinatari del servizio dove ho svolto il mio Tirocinio:** |
|  |
| Max 150 parole |

|  |
| --- |
| **3.2 Con quali figure professionali ho interagito:** |
|  |
| Max 200 parole |

**4. Quali metodologie e strumenti**

|  |
| --- |
| **4.1 Descrivo le basi teoriche della metodologia utilizzata dal servizio dove operato:** |
|  |
| Max 400 parole |
| **4.1.1 Principale bibliografia di riferimento (in stile apa):** |
|  |
| 3-10 fonti bibliografiche in stile apa |

La sezione 4.2 è divisa in due parti. Compilare alternativamente la parte 4.2a e 4.2a.1 **oppure** la parte 4.2b e 4.2b.1

|  |
| --- |
| **4.2a. Descrivo gli strumenti di valutazione (quali- e/o quantitativa) che ho osservato utilizzare nell’ente dove ho svolto il tirocinio:** |
|  |
| Max 300 parole |
| **4.2a.1 Principale bibliografia di riferimento (in stile apa):** |
|  |
| 2-5 fonti bibliografiche in stile apa |

|  |
| --- |
| **4.2b Se nel contesto dove ho operato non ho rilevato un utilizzo sistematico di espliciti strumenti di valutazione, propongo qui degli strumenti o delle modalità di valutazione del servizio che ritengo appropriate:** |
|  |
| Max 300 parole |
| **4.2b.1 Principale bibliografia di riferimento (in stile apa):** |
|  |
| 2-5 fonti bibliografiche in stile apa |

**5. Riflessioni sul processo di costruzione della mia identità professionale**

|  |
| --- |
| **5.1 Cosa ho imparato sul metodo utilizzato dalla struttura/servizio dove ho svolto il TPV.** |
|  |
| Max 200 parole |

|  |
| --- |
| **5.2 Cosa ho imparato dalle relazioni con professionisti e utenti durante il mio TPV.** |
|  |
| Max 200 parole |

|  |
| --- |
| **5.3 Cosa ho imparato su me stesso-a durante TPV** |
|  |
| Max 200 parole |

**6. Sviluppo professionale futuro**

|  |
| --- |
| **6.1 Grazie al TPV ho capito che so essere e che so fare…** |
|  |
| Max 300 parole |

|  |
| --- |
| **6.2 Per migliorare le mie capacità professionali, in futuro avrei bisogno di…** |
|  |
| Max 300 parole |

**7. Note, osservazioni, commenti**

|  |
| --- |
| **7.1 Scrivo i miei commenti, note ed osservazioni libere:** |
|  |