



A.D. 1308
unipg

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SCIENZE SOCIALI, UMANE
E DELLA FORMAZIONE

REPORT MONITORAGGIO RICERCA E TM FISSUF

Biennio 2021-2022

Introduzione

Il presente report intende presentare i dati raccolti attraverso un questionario somministrato a ricercatori e docenti del Dipartimento negli anni 2021 e 2022. Il fine è quello di monitorare le attività di ricerca e Terza Missione in essere e alla luce degli esiti tracciare azioni di rinforzo, supporto e potenziamento in un'ottica di miglioramento della qualità ed efficacia.

La rielaborazione dei dati è stata fatta tenendo conto di alcuni degli indicatori e parametri per la Valutazione Periodica della ricerca e delle attività di terza missione individuati dal Miur all'interno del DM 47/2013 nell'allegato E. In particolare:

1. Percentuale dei docenti che non hanno pubblicato negli ultimi 5 anni (inattivi)
2. Produzione scientifica per area degli ultimi 10 anni/docenti di ateneo 3.
3. Numero di premi nazionali e internazionali
4. Attività di divulgazione scientifica e culturale
5. Fellow (o equivalenti) di società scientifiche
6. Rapporto numero di progetti in bandi competitivi/docenti dell'ateneo negli ultimi 10 anni
7. Percentuale di prodotti negli ultimi 5 anni con coautori internazionali
8. Numero medio di tesi di dottorato per docente
9. Numero medio di brevetti per docente negli ultimi 10 anni
10. Rapporto fatturato conto terzi e progetti di ricerca vinti in bandi competitivi/numero docenti negli ultimi 10 anni
11. Numero di spin off degli ultimi 10 anni
12. Numero di attività extra moenia collegate alle aree di ricerca (es. organizzazione di attività culturali o formative, gestione di musei e siti archeologici, organizzazione di convegni...)
13. Numero di mesi/uomo di docenti/ricercatori stranieri trascorsi in ateneo
14. Risultati VQR

Il questionario

Il questionario somministrato in modalità telematica era articolato nel seguente modo:

Dati anagrafici	- Nome e Cognome del docente/ricercatore - Ruolo - Area CUN - Settore Scientifico Disciplinare
Pubblicazioni	- Numero di articoli in riviste indicizzate in PubMed/Scopus/WoS Clarivate - Numero di articoli in riviste di fascia A - Numero di articoli in riviste scientifiche - Numero di monografie con editori internazionali - Numero di monografie con editori nazionali - Numero di articoli e monografie con co-autori internazionali
Progetti	Numero di progetti di ricerca finanziati (bando competitivo), con il ruolo di Principal Investigator/Coordinatore (anche di Unità di Ricerca): - ERC, - HORIZON 2020, - PRIN - FIS - ALTRO PROGRAMMA EXTRA-UE - ALTRO PROGRAMMA - PROGRAMMA LOCALE Numero di progetti di ricerca finanziati (bando competitivo), con ruolo diverso da Principal Investigator/Coordinatore (anche di Unità di Ricerca): - ERC - HORIZON 2020 - PRIN - FIS - ALTRO PROGRAMMA EXTRA-UE - ALTRO PROGRAMMA - PROGRAMMA LOCALE

	<p>Sforzo progettuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipologie di progetti con ruolo di Principal Investigator/Coordinatore (anche di Unità di Ricerca) (bando competitivo) presentati e in corso di valutazione e/o presentati e non finanziati - tipologie di progetti con ruolo diverso da Principal Investigator/Coordinatore (bando competitivo) presentati e in corso di valutazione e/o presentati e non finanziati
Convegni e relazioni	<p>Numero di convegni organizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internazionali - Nazionali <p>Numero di seminari/convegni organizzati con almeno un partner istituzionale straniero</p> <p>Numero di relazioni a convegni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internazionali - Nazionali
Attività scientifica varia	<p>Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali (indicare anche data di inizio e termine)</p> <p>Partecipazione a comitati scientifici internazionali (indicare anche tipologia del comitato, ad es., di rivista, ente ricerca, centro studi, e città dove ha sede)</p> <p>Afferenza a istituzioni internazionali (indicare anche tipologia dell'ente, ad es., università, centro di ricerca, associazione, e città dove ha sede)</p> <p>Fellowship presso istituzioni accademiche o scientifiche internazionali (indicare anche data di inizio e termine)</p> <p>Numero di percorsi formativi organizzati con relatori internazionali (indicare tipologia, ad es., lezione, seminario, e data di inizio e termine)</p> <p>Numero di missioni di ricerca all'estero (indicare sede, date di inizio e termine)</p> <p>Vincita di premi internazionali o conferimento di ruolo di Fellow di associazioni scientifiche internazionali (indicare anche ente o associazione che ha conferito e nazione)</p>
Convenzioni/accordi per TM	<p>Tipologie di soggetti e numero di convenzioni/accordi con il FiSSUF, per progetti/attività di TM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ministeri - Regioni - Comuni - Altri Enti locali - Scuole - Centri di ricerca - Imprese - Enti/impresе Extra UE - Enti/impresе UE - Altri soggetti nazionali/regionali <p>Settori e numero convenzioni/accordi con il FiSSUF, per progetti/attività di TM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazione clinica e tutela della salute - Formazione permanente e didattica aperta - Beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione - Beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione - Start-Up / Spin-Off - Altri settori <p>Valore di convenzioni/accordi per progetti/attività di TM</p>
Pubblicazioni TM	<p>Numero di pubblicazioni scientifiche inerenti progetti/attività di TM, anno 2022 [Internazionali]</p> <p>Numero di pubblicazioni scientifiche inerenti progetti/attività di TM, anno 2022 [Nazionali]</p>
Eventi/iniziativa TM	<p>Numero di eventi/iniziativa inerenti progetti/attività di TM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni/seminari/workshop - Conferenze/presentazioni - Consulenze scientifico/professionali - Altri eventi pubblici
Notizie sui media TM	<p>Numero di notizie diffuse sui media, inerenti progetti/attività di TM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radio/TV nazionale

	<ul style="list-style-type: none"> - Radio/TV regionale - Periodico/quotidiano regionale - Periodico/quotidiano regionale - Giornale/Portale web nazionale
Ulteriori informazioni ritenute utili sulle attività di Terza Missione	

I rispondenti

Il questionario è stato proposto a tutti i docenti e ricercatori del FISSUF.

Si riporta una sintesi dei rispondenti nei due anni:

Numero rispondenti nel 2021	4 8
Numero rispondenti nel 2022	5 5

Pur rimanendo invariato il numero dei settori nei due anni, dalle risposte emerge la presenza del settore

M-STO/04 nel 2021 che nel 2022 viene meno, mentre compare M-PSI/03.

Numero SSD nel 2021	2 6
Numero SSD nel 2022	2 6

Nel dettaglio si riporta il numero di rispondenti per singolo Settore Disciplinare nelle due somministrazioni.

Settori Scientifico Disciplinari rispondenti nel 2021		Settori Scientifico Disciplinari rispondenti nel 2022	
SPS/01	1	SPS/01	1
M-PED/04	2	M-PSI/03	1
BIO/14	1	M-PSI/04	3
L-OR/21	1	M-PED/01	4
L-ART/06	1	M-PED/04	3
M-FIL/02	1	BIO/14	1
M-PSI/04	2	L-OR/21	1
M-FIL/01	5	L-ART/06	1
L-LIN/11	1	M-FIL/02	2
SPS/07	4	M-FIL/01	5
SPS/12	1	L-LIN/11	1
M-PED/03	7	SPS/07	5
M-PSI/07	2	SPS/12	1
SPS/08	1	M-PED/03	6
IUS/17	1	M-PSI/07	3
M-PED/01	3	SPS/08	1
SPS/09	1	IUS/17	1
M-DEA/01	5	SPS/09	1
M-STO/04	1	M-DEA/01	5

L-ANT/07	1	M-PSI/01	2
L-ART/02	1	L-ANT/07	1
M-FIL/06	1	L-ART/02	1
M-FIL/03	1	M-FIL/06	2
M-PSI/08	1	M-FIL/03	1
IUS/09	1	M-PSI/08	1
M-PSI/01	1	IUS/09	1

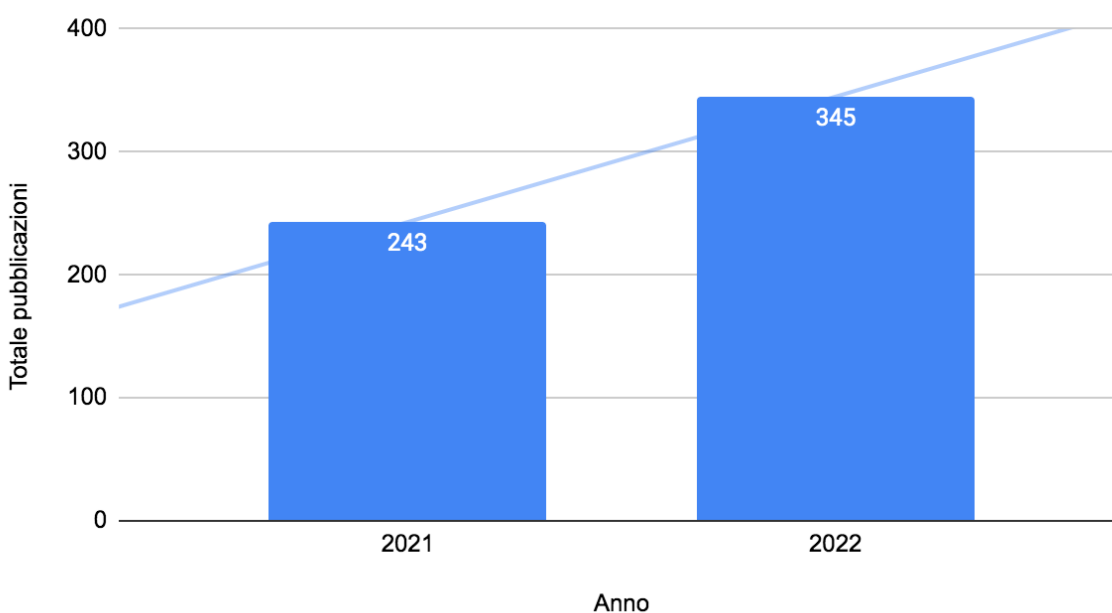
Analisi dei dati

I dati sono stati elaborati tramite Excel. Nell'elaborazione si è deciso di accorpare i dati ora sul totale dei rispondenti dell'intero Dipartimento FISSUF, ora per settore disciplinare. Nel procedere all'accorpamento dei settori disciplinari si è tenuto conto del peso di ciascun settore, calcolando il valore medio rispetto alle singole unità. Non tutte le aree del questionario sono state analizzate, in quanto alcune si è ritenuto che non fossero significative ora perché occorreva disambiguare la domanda ora perché la domanda richiedeva delle risposte in cui non sempre era possibile essere precisi.

Pubblicazioni

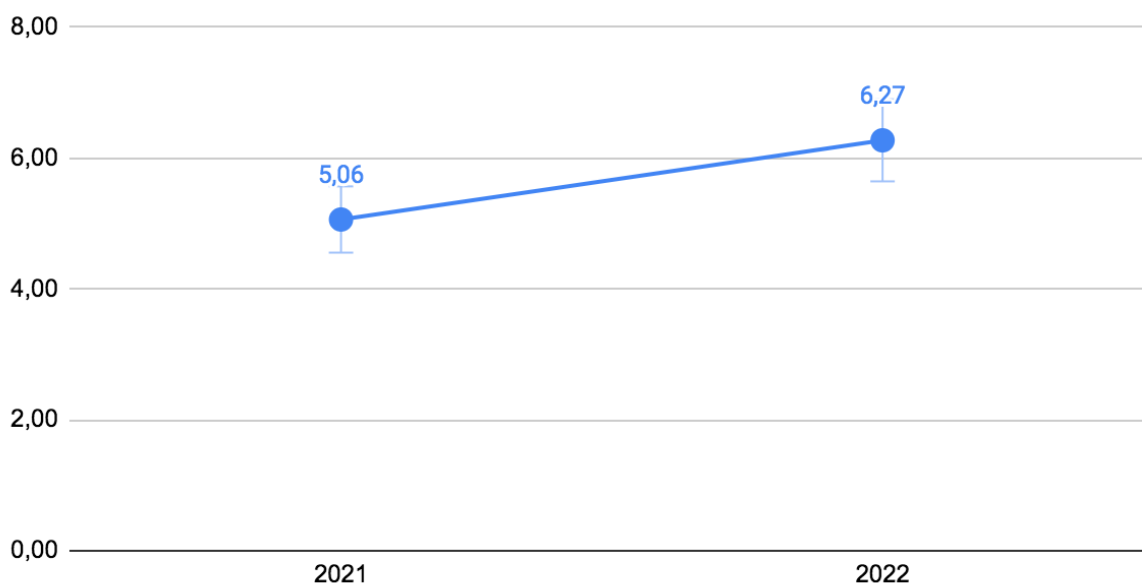
Il primo dato è rappresentato dalle pubblicazioni. Nel corso del biennio come si evince dal grafico si è assistito ad un incremento del numero totale di pubblicazioni, con un incremento nel 2022 di 102 pubblicazioni in più dichiarate.

Numero totale pubblicazioni nel biennio



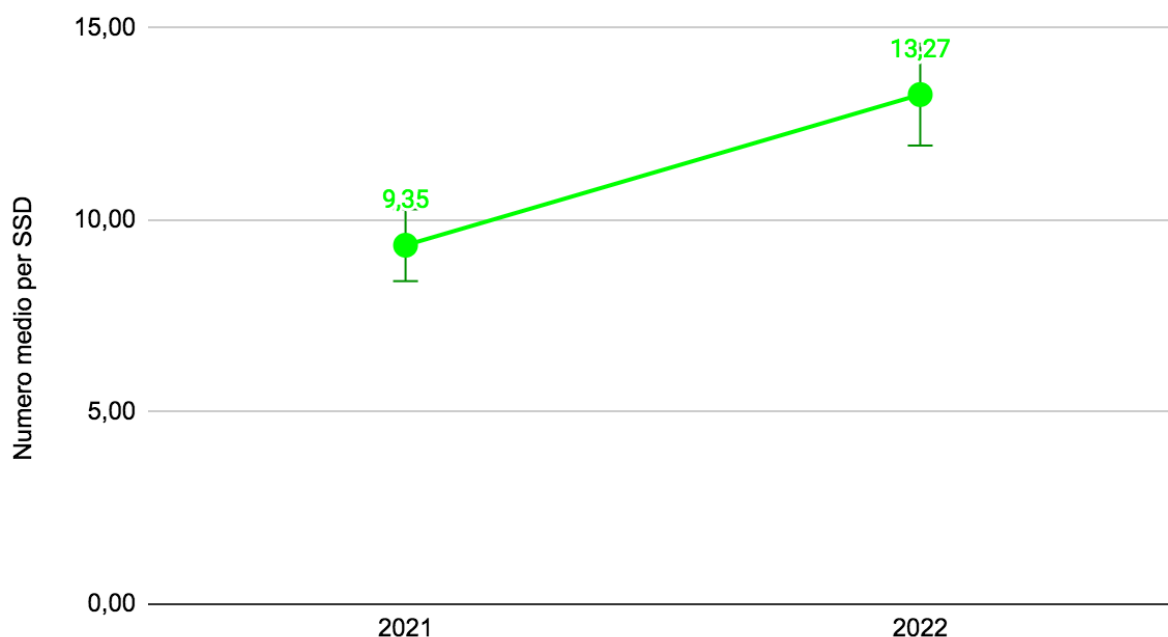
Anche i punteggi medi delle pubblicazioni per singolo docente/ricercatore registrano un aumento di 1,21.

Numero medio pubblicazioni per docente/ricercatore nel biennio



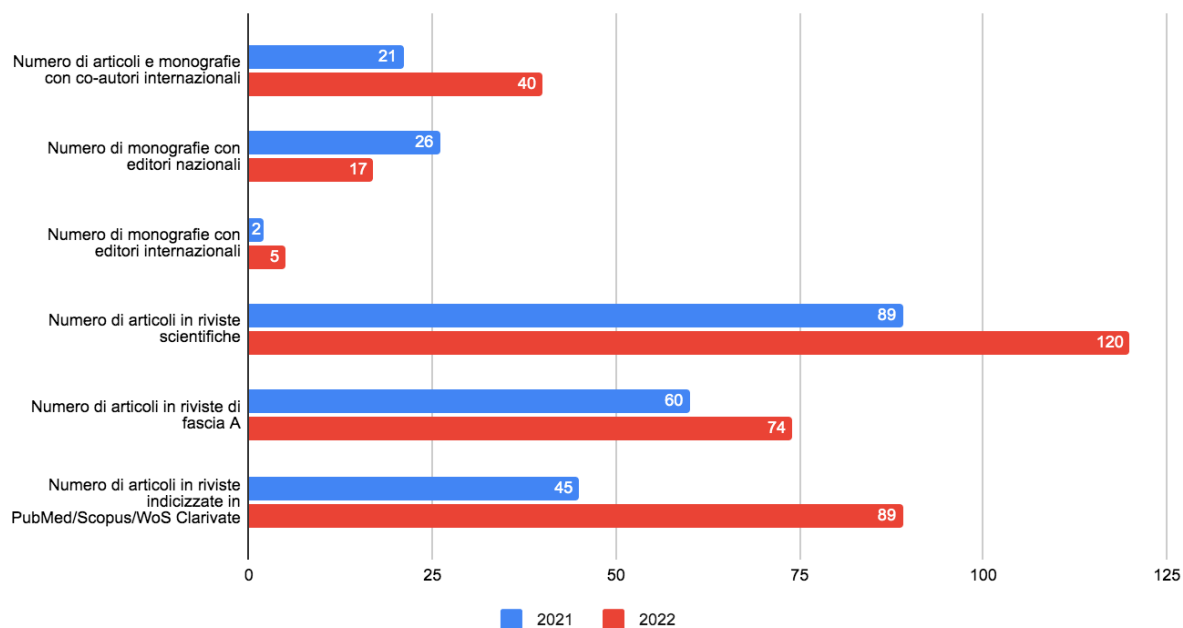
Dato confermato ulteriormente dall'incremento del numero delle pubblicazioni anche analizzando il punteggio medio nel biennio per settori disciplinari, dove si registra, come si evince dal grafico, uno slancio di 3,92.

Numero medio di pubblicazioni nel biennio per SSD



Nel complesso tendono ad aumentare nel 2022 quasi tutte le tipologie. Se osserviamo infatti gli incrementi rispetto alle tipologie nel biennio 2021-2022, si nota tuttavia una riduzione del numero delle monografie con editori nazionali e un aumento in generale degli articoli in riviste scientifiche. Occorre precisare che la categoria “Numero di articoli in riviste scientifiche” risulta ambigua. Alcuni rispondenti l’hanno considerata come somma totale degli articoli pubblicati, mentre altri hanno collocato in essa gli articoli pubblicati che non rientravano nelle altre voci.

Numero totale di pubblicazioni per tipologia negli anni 2021-2022

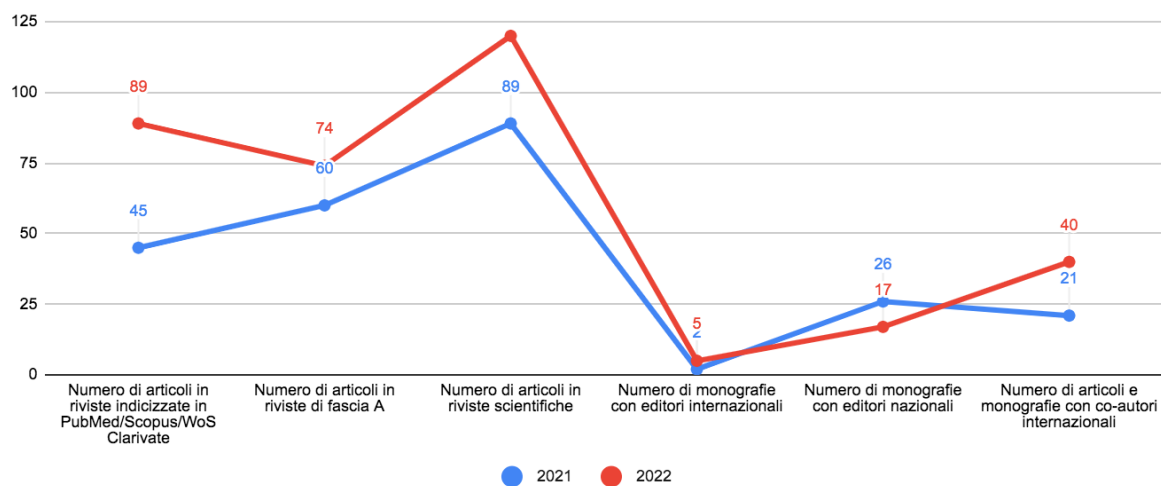


La tabella sottostante riporta gli incrementi e i decrementi per singola tipologia.

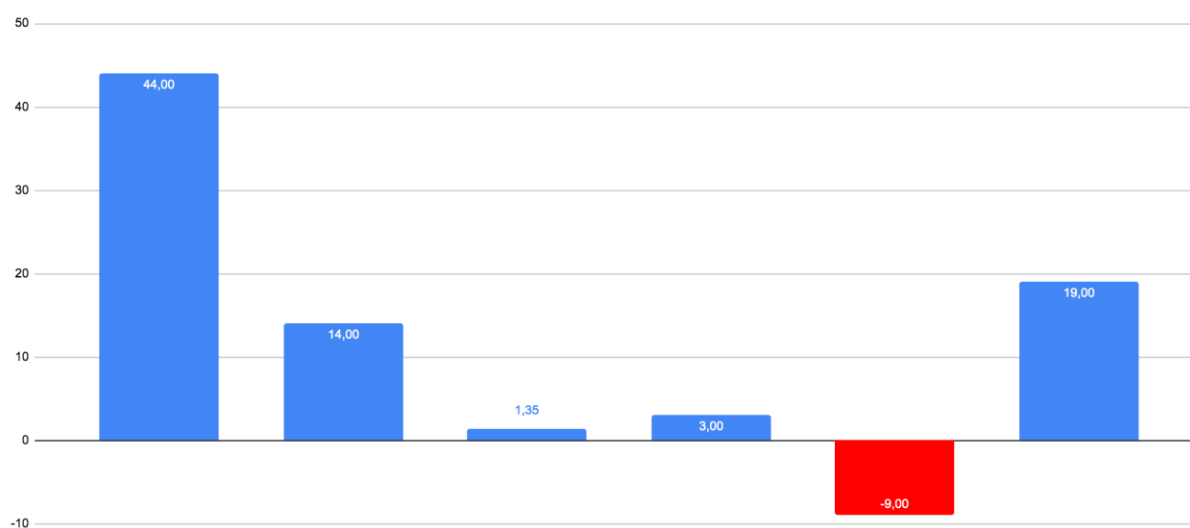
	Numero di articoli in riviste indicizzate in PubMed/Scopus/WoS Clarivate	Numero di articoli in riviste di fascia A	Numero di articoli in riviste scientifiche	Numero di monografie con editori internazionali	Numero di monografie con editori nazionali	Numero di articoli e monografie con co-autori internazionali
2021	45	60	89	2	26	21
2022	89	74	120	5	17	40
Incremento nel biennio	44,00	14,00	1,35	3,00	-9,00	19,00

Di seguito si riportano sia il relativo grafico lineare che conferma graficamente l'andamento, sia una rappresentazione a colonne.

Andamento numero pubblicazioni per tipologia nel biennio

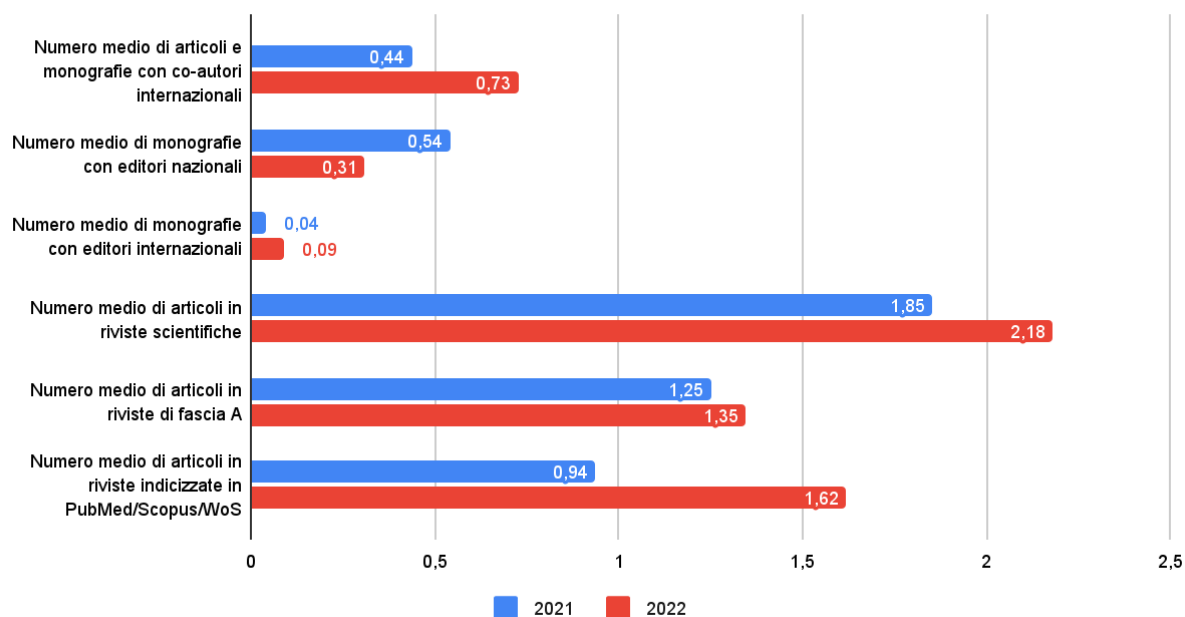


Incrementi sul totale delle pubblicazioni nel biennio 2021-2022



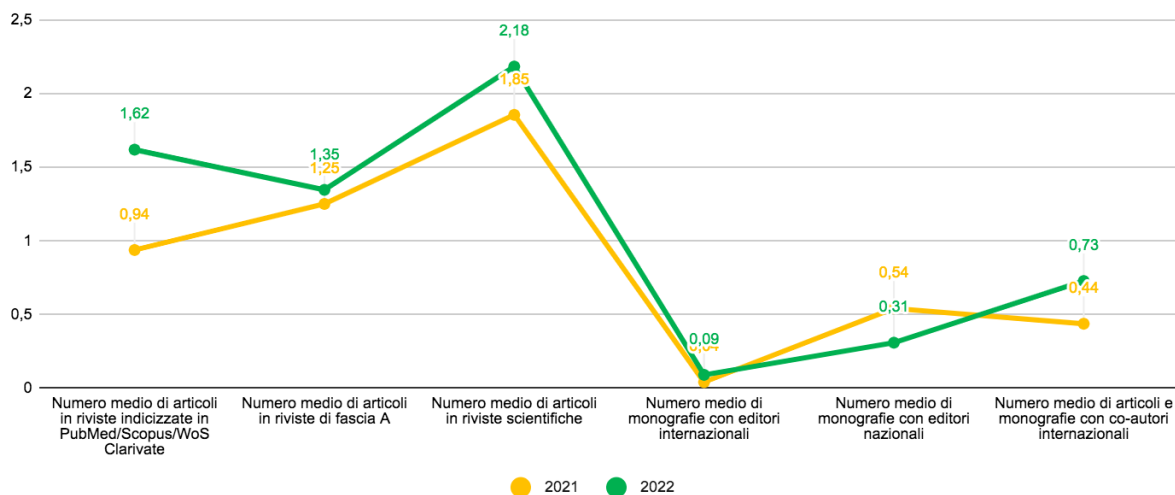
Se prendiamo in considerazione il numero medio per singolo docente, la tendenza resta la stessa.

Numero medio di pubblicazioni per singolo docente/ricercatore nei due anni

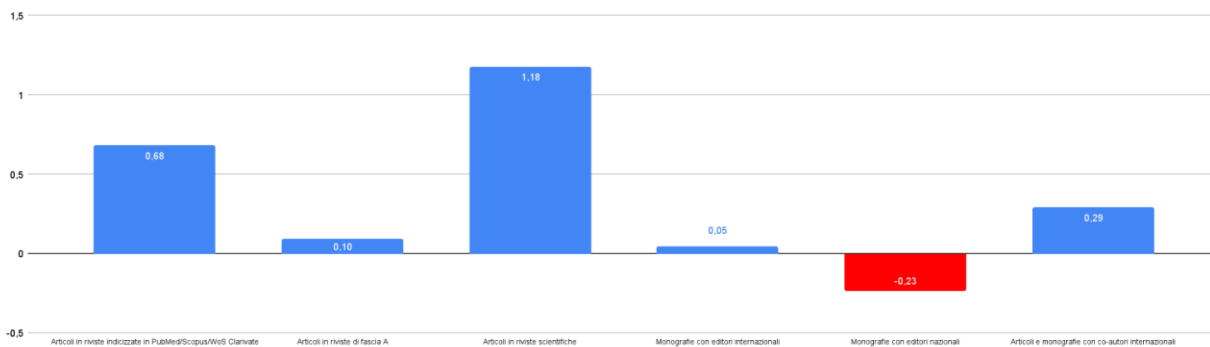


	Numero medio di articoli in riviste indicizzate e in PubMed/Scopus/WoS Clarivate	Numero medio di articoli in riviste di fascia A	Numero medio di articoli in riviste scientifiche	Numero medio di monografie con editori internazionali	Numero medio di monografie con editori nazionali	Numero medio di articoli e monografie con co-autori internazionali
2021	0,94	1,25	1,85	0,04	0,54	0,44
2022	1,62	1,35	2,18	0,09	0,31	0,73
Incremento medio nel biennio	0,68	0,10	1,18	0,05	-0,23	0,29

Andamento per numero medio pubblicazioni per docente nel biennio

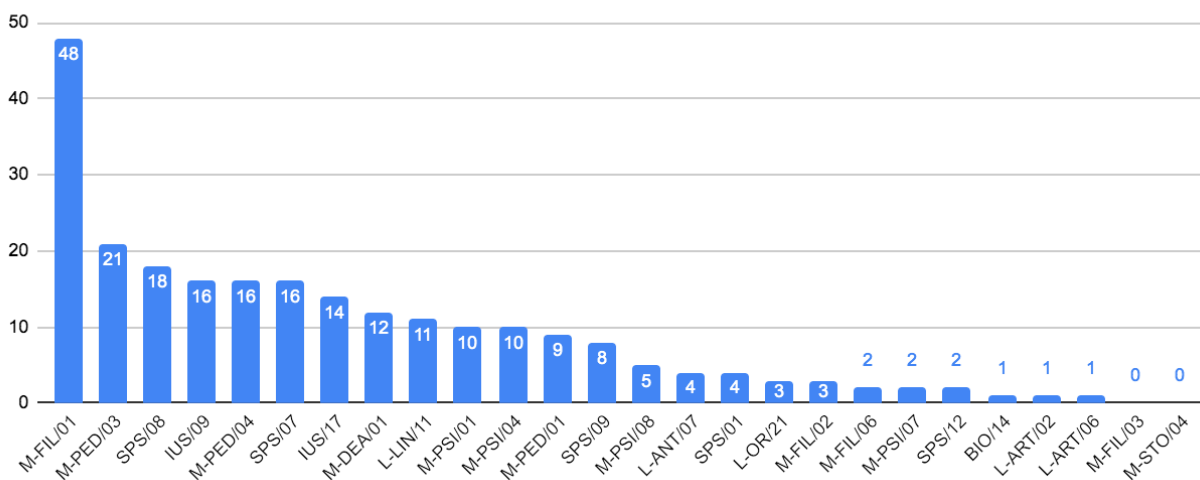


Incrementi nel biennio rispetto al numero medio di pubblicazioni

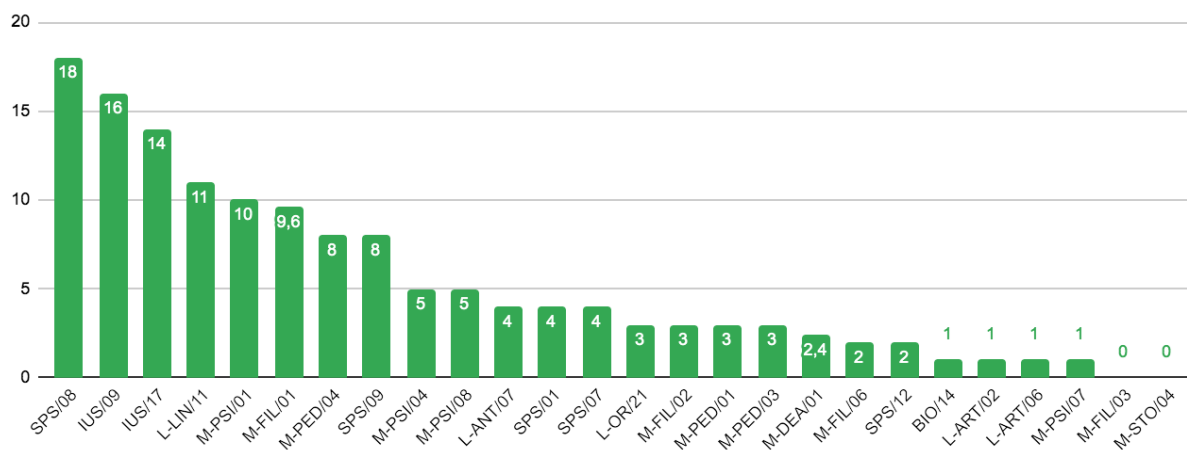


Nei dettagli e per ciascun anno è possibile avere una rappresentazione delle pubblicazioni per singoli settori. Si riporta sia un grafico che restituisce il totale della pubblicazioni per SSD, sia un grafico che invece rappresenta i settori disciplinari e il relativo numero medio di pubblicazioni per docente.

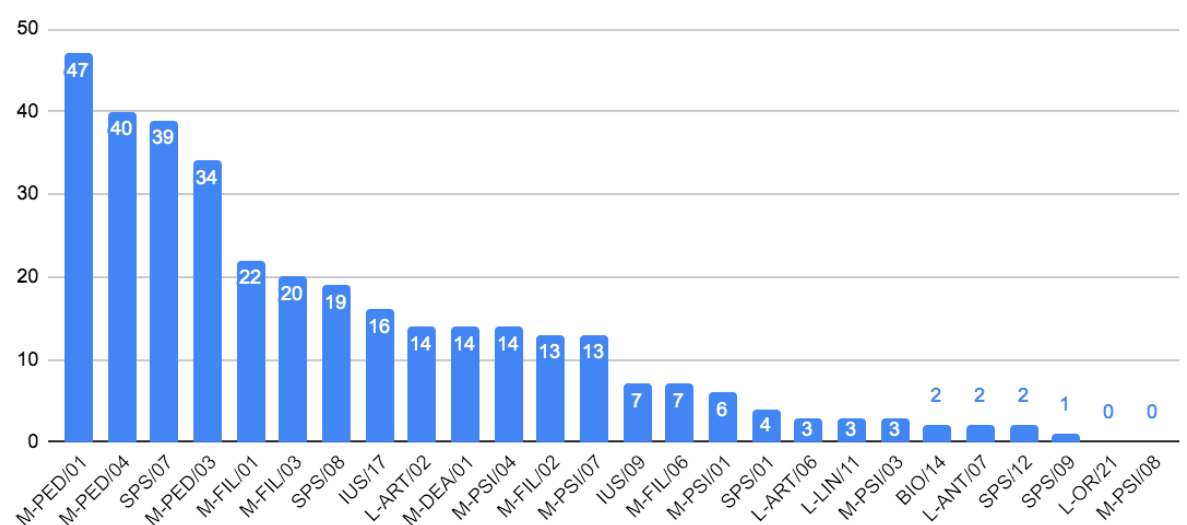
Totale pubblicazioni per SSD nel 2021



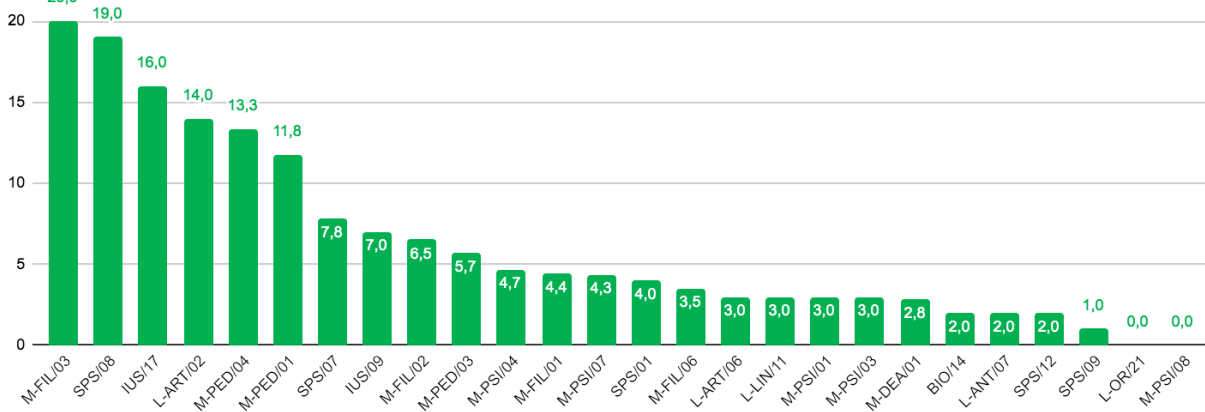
Numero medio pubblicazioni/docenti per SSD nel 2021



Totale pubblicazioni per SSD nel 2022



Numero medio pubblicazioni/docenti per SSD nel 2022



Confrontando il totale delle pubblicazioni nel biennio per i singoli settori il trend è positivo nel complesso:

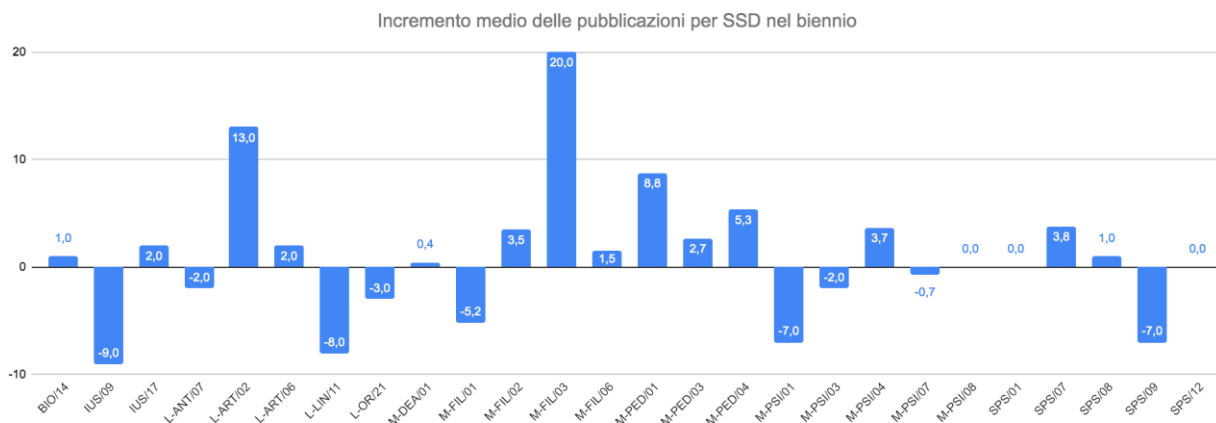


Nella tabella si riportano gli incrementi medi di pubblicazioni rispetto al singolo docente/ricercatore.

Settore Scientifico Disciplinare	Incremento medio rispetto al numero di docenti/ricercatori
BIO/14	1,0
IUS/09	-9,0
IUS/17	2,0
L-ANT/07	-2,0
L-ART/02	13,0
L-ART/06	2,0
L-LIN/11	-8,0
L-OR/21	-3,0
M-DEA/01	0,4
M-FIL/01	-5,2
M-FIL/02	3,5
M-FIL/03	20,0
M-FIL/06	1,5
M-PED/01	8,8
M-PED/03	2,7
M-PED/04	5,3
M-PSI/01	-7,0
M-PSI/03	-2,0
M-PSI/04	3,7
M-PSI/07	-0,7
M-PSI/08	0,0

SPS/01	0,0
SPS/07	3,8
SPS/08	1,0
SPS/09	-7,0
SPS/12	0,0

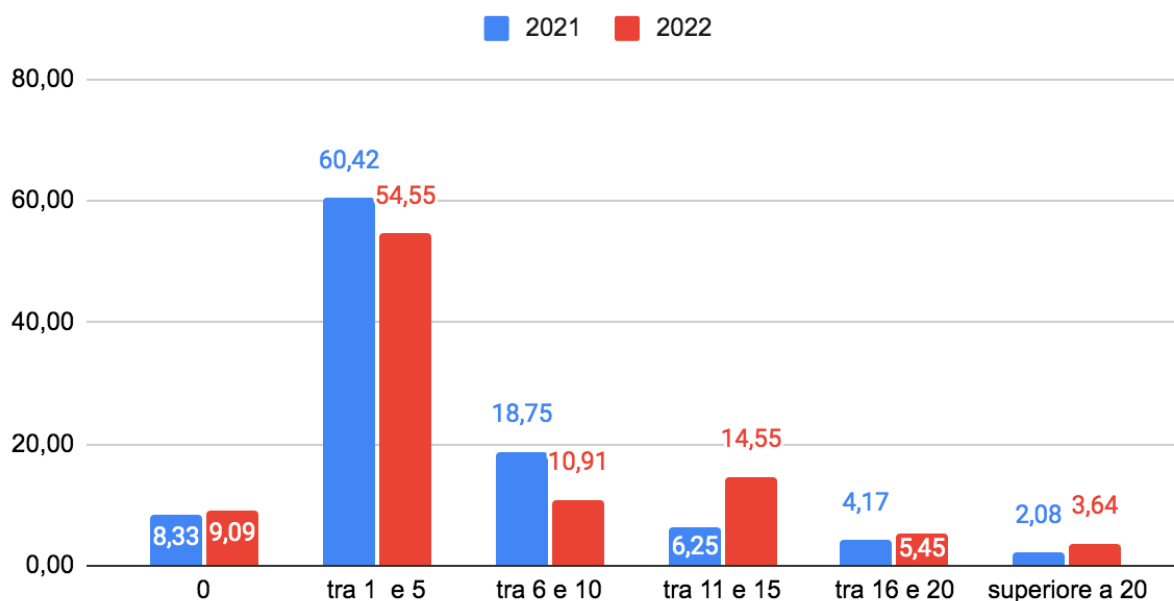
Si fornisce anche una rappresentazione grafica.



Per avere una rappresentazione di massima del numero percentuale di docenti/ricercatori che hanno pubblicato, si sono accorpate le pubblicazioni in sei range: 0; tra 1-5; tra 6 e 10; tra 11 e 15; tra 16 e 20; superiori a 20.

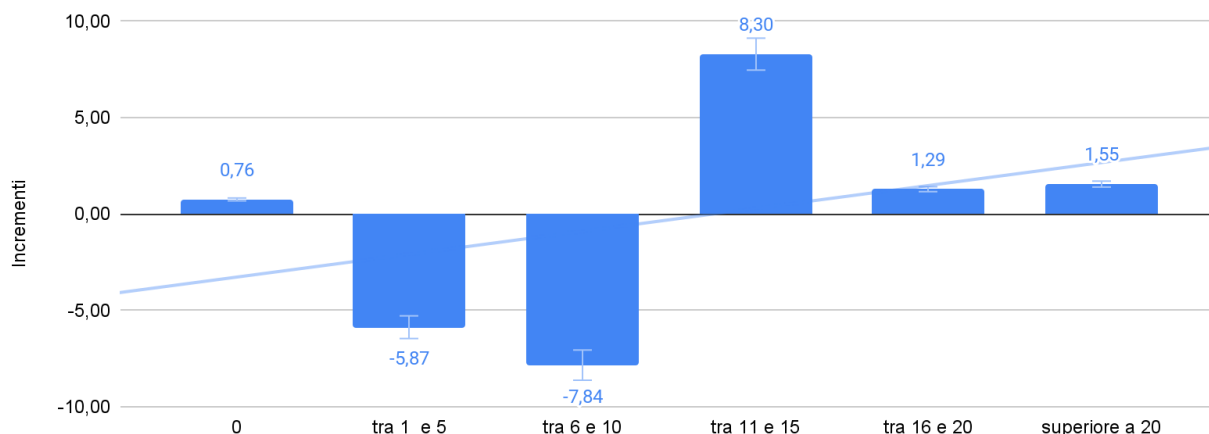
Come si rileva dai due grafici si assiste ad un incremento nel corso del biennio del numero dei docenti che si collocano in range con un numero di pubblicazioni maggiori o uguali a 11.

Percentuale di docenti/ricercatori in rapporto al numero di pubblicazioni nei due anni



Occorre invece monitorare la percentuale di docenti/ricercatori inattivi, ovvero con pubblicazioni pari a 0, in un'ottica di valutazione dell'Anvur.

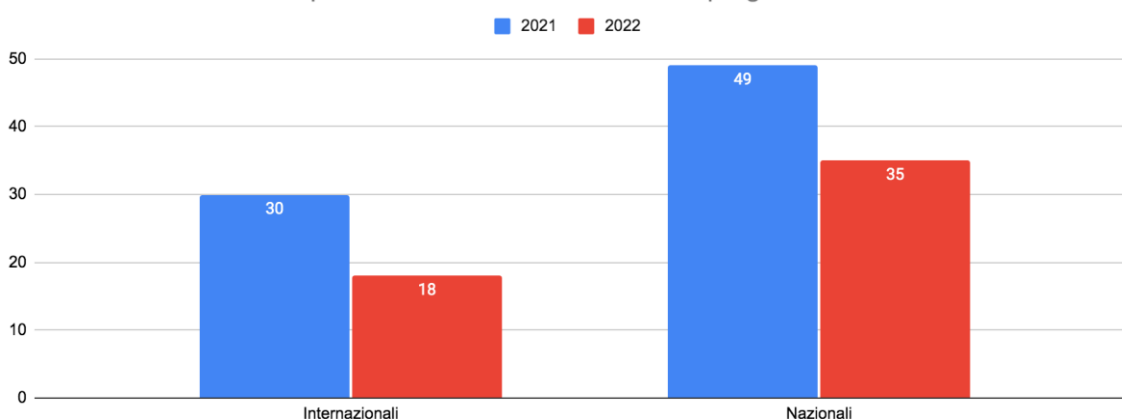
Incrementi percentuali del numero di docenti/ricercatori rispetto al numero di pubblicazioni nel biennio



In questa ricca attività editoriale alla richiesta da parte del questionario di indicare in numero di pubblicazioni scientifiche inerenti a progetti e attività relative alla Terza missione, sul totale il numero si abbassa nel 2022.

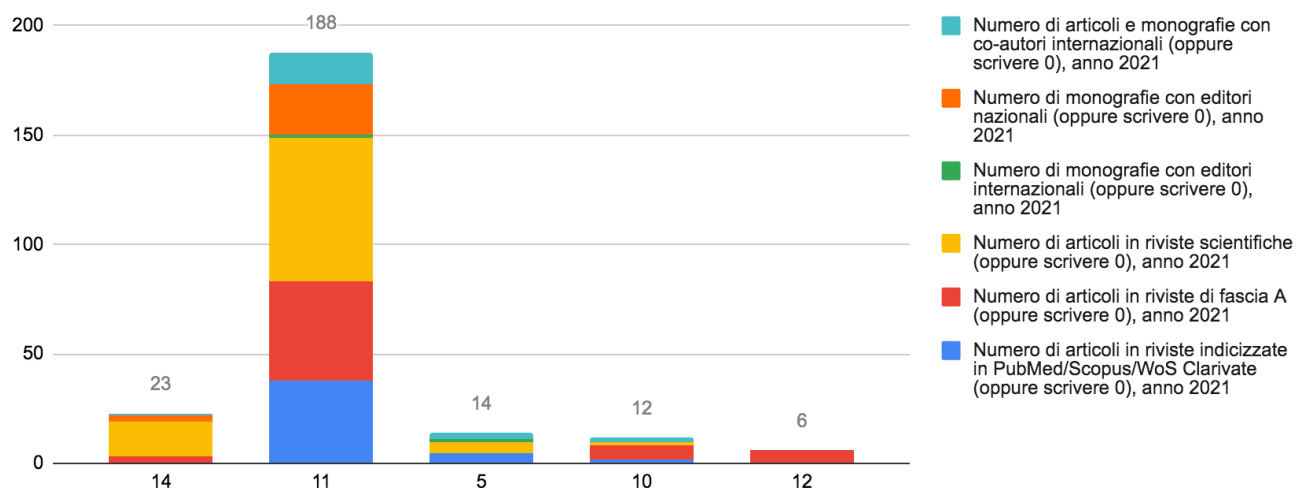
C'è da evidenziare che il costrutto di Terza Missione è spesso poco noto nella sua specificità e che potrebbero essere messi in evidenza degli indicatori che possano essere d'aiuto nel valutare l'aderenza di una pubblicazione ai criteri di Terza Missione.

Numero di pubblicazioni scientifiche inerenti progetti/attività di TM

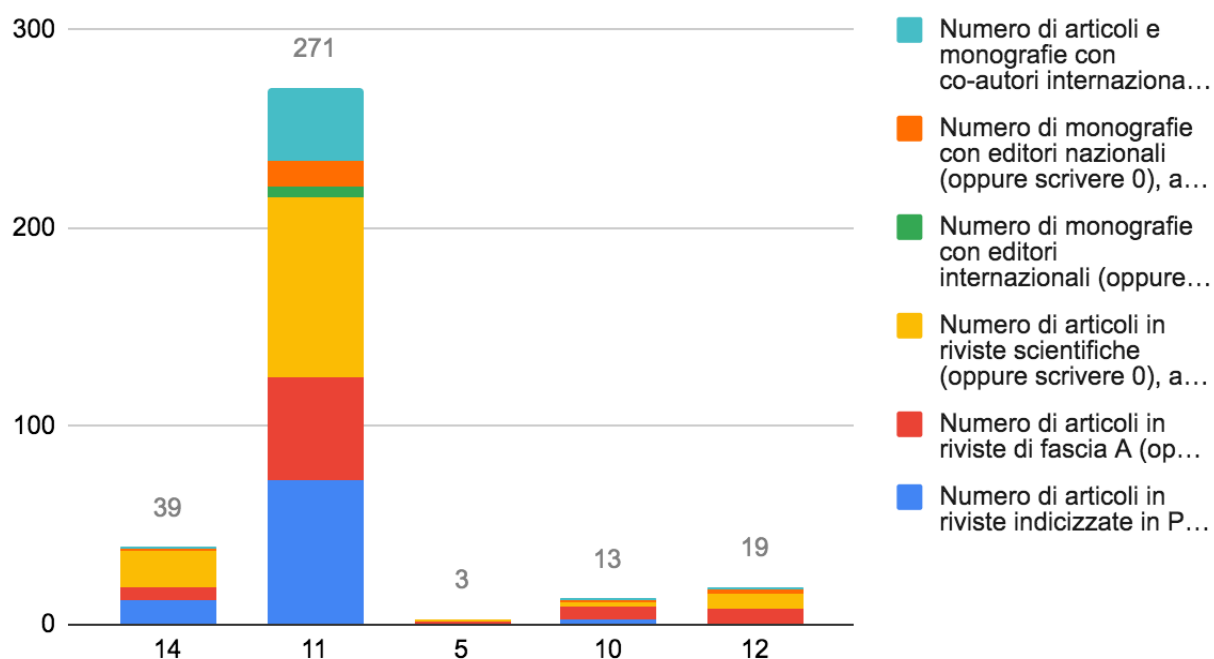


Ai fini della valutazione della Terza Missione risulta interessante conoscere le pubblicazioni anche per area CUN:

Publicazioni per area CUN nel 2021



Publicazioni per aree CUN nel 2022

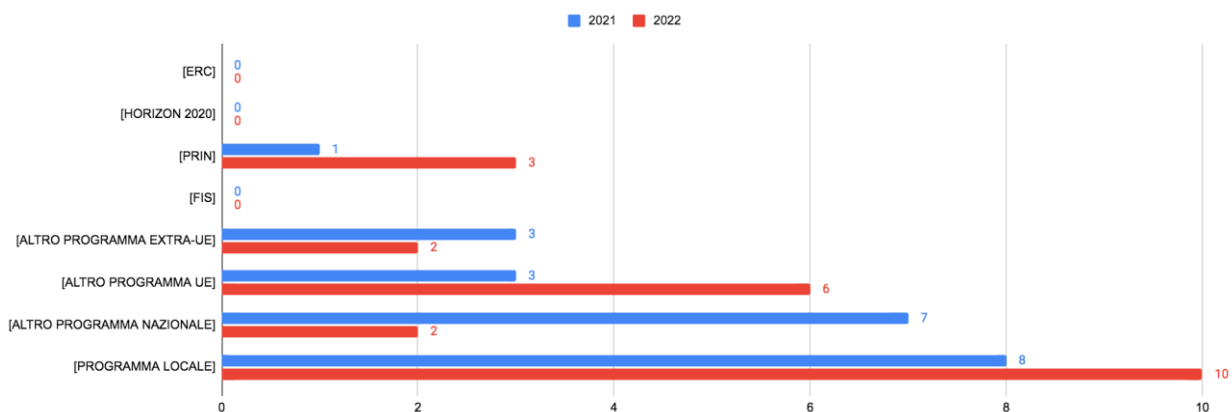


Partecipazioni a progetti

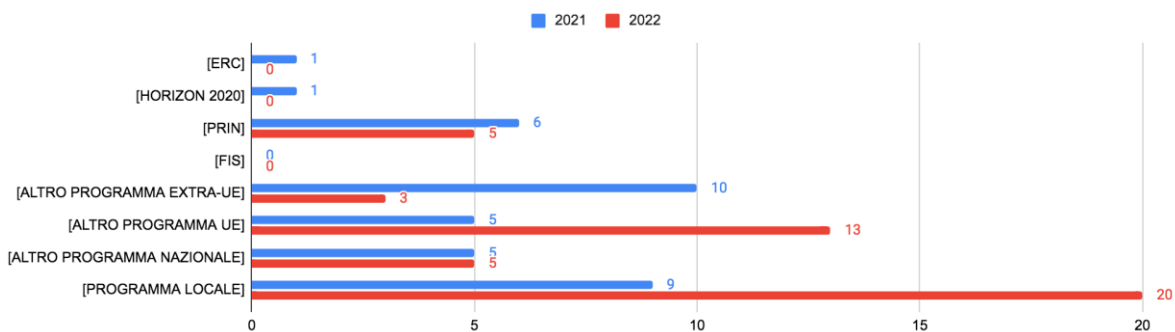
L'ambito della partecipazione a progetti rappresenta un'area rilevante nell'ottica della Terza missione, in quanto offre al Dipartimento la possibilità di creare reti sul territorio e compiere azioni di ricerca e formazione in grado di contribuire alla crescita delle comunità non solo accademiche. L'analisi dei dati a questo proposito ci offre uno spaccato dei progetti finanziati tra il 2021 e il 2022 sia con il ruolo di Principal Investigator/Coordinatore/Referente di Unità di Ricerca sia con ruolo diverso.

Il grafico rappresenta una realtà dinamica soprattutto con programmi locali. Ridottissimo è invece il coinvolgimento in ERC, Horizon 2020 e FIS, che lasciano però spazio a finanziamenti legati ad altri programmi sia UE sia Extra UE.

Numero di progetti di ricerca finanziati (bando competitivo), con il ruolo di Principal Investigator/Coordinatore (anche di Unità di Ricerca)

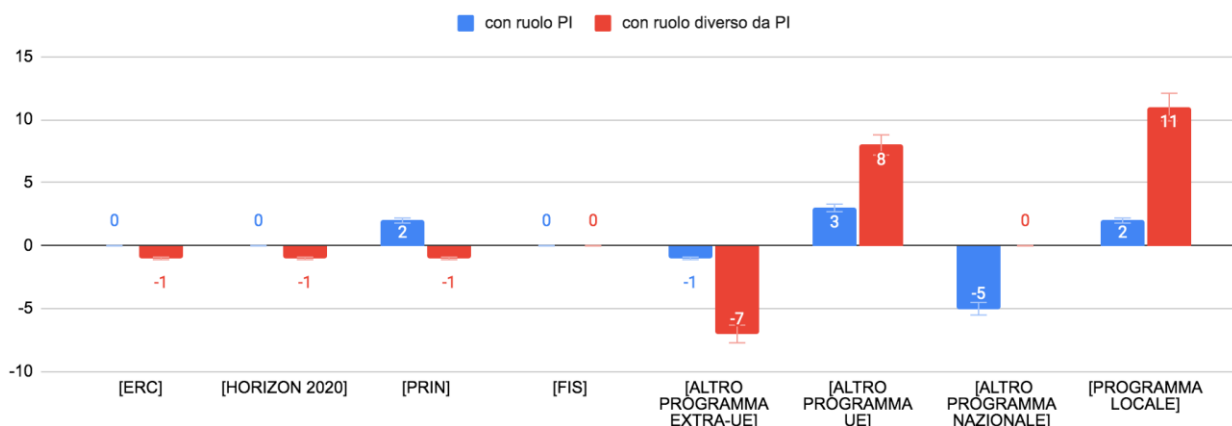


Numero di progetti di ricerca finanziati (bando competitivo), con ruolo diverso da Principal Investigator/Coordinatore



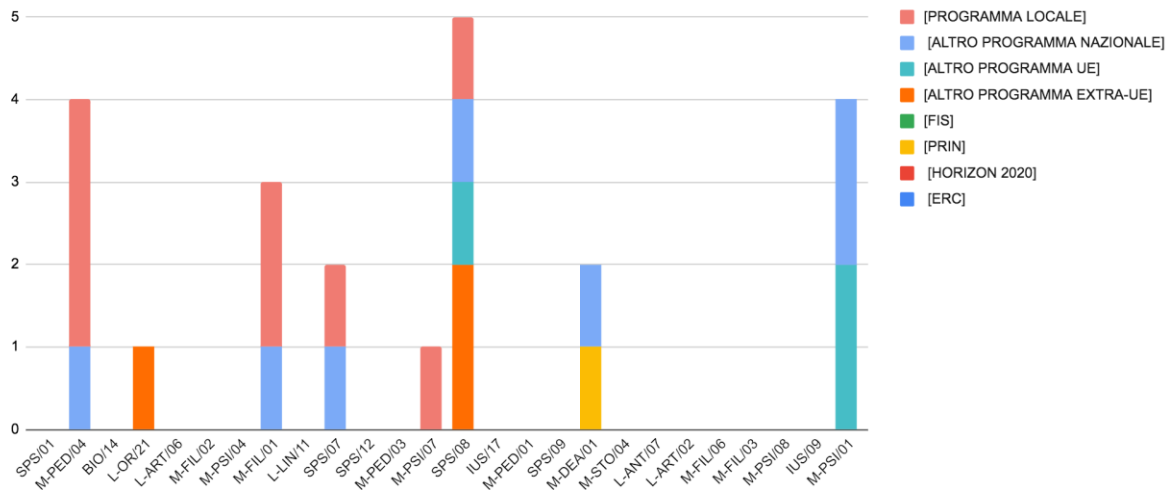
Se si analizzano gli incrementi nei due ruoli restano in aumento rispetto al 2021 le partecipazioni a programmi locali e ad altri programmi UE.

Incrementi con ruolo PI e con ruolo diverso da PI nel biennio

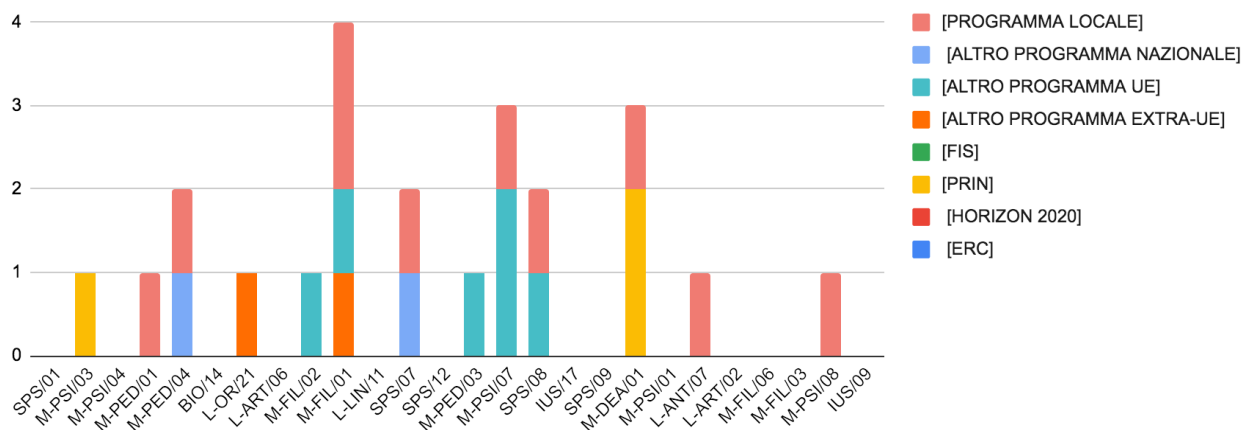


Per una panoramica dei settori disciplinari si riporta di seguito un dettaglio rispetto alle tipologie per ruolo.

Tipologie di progetti di ricerca finanziati (bando competitivo), con ruolo di Principal Investigator/Coordinatore (anche di Unità di ricerca) per SSD nel 2021

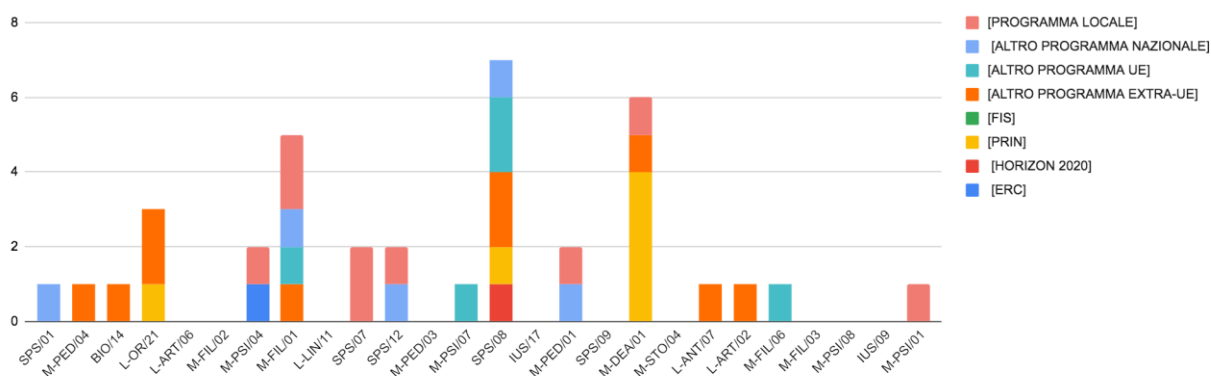


Tipologia di progetti di ricerca finanziati (bando competitivo), con il ruolo di Principal Investigator/Coordinatore (anche di Unità di Ricerca) per SSD nel 2022

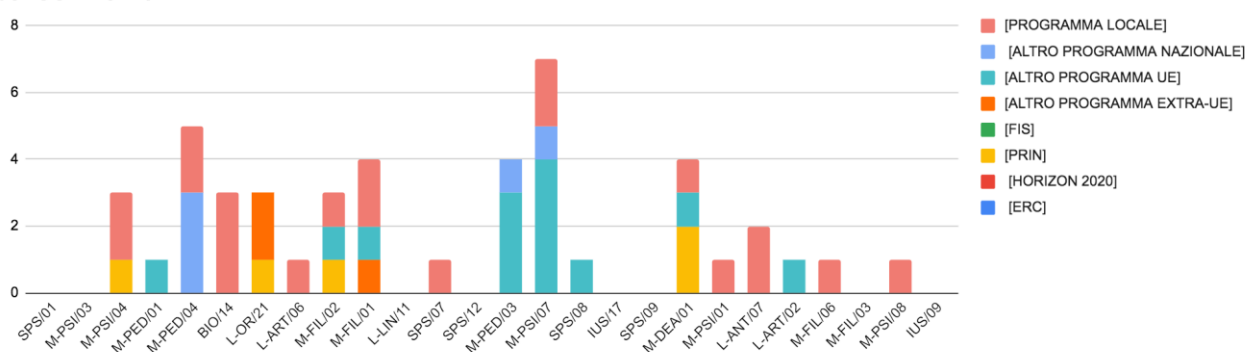


Interessante notare come nel 2022 ci sia stato un maggiore coinvolgimento con ruolo di PI da parte dei docenti appartenenti a diversi settori disciplinari. Infatti se nel 2021 i SSD coinvolti dai progetti erano solo 8 su 26; nel 2022 sono 13 su 26. Sebbene con il ruolo diverso da PI i settori coinvolti nel 2021 erano già 16 su 26, nel 2022 si è registrato un lieve aumento di 2 in più.

Tipologie di progetti di ricerca finanziati (bando competitivo), con ruolo diverso da Principal Investigator/Coordinatore per SSD nel 2021



Tipologia di progetti di ricerca finanziati (bando competitivo), con il ruolo diverso da Principal Investigator/Coordinatore per SSD nel 2022



Nel complesso dunque si registra anche in questo caso un miglioramento nel corso dei due anni. Lo sforzo progettuale è certamente da curare e implementare, ma come si evince dal grafico i settori coinvolti nel 2021, restano attivi anche nel 2022. Si fa presente che questo è un grafico aggregato e che dunque il settore M-STO/4 risulta rispondente solo per il 2021, mentre il settore M-PSI/3 solo per il 2022

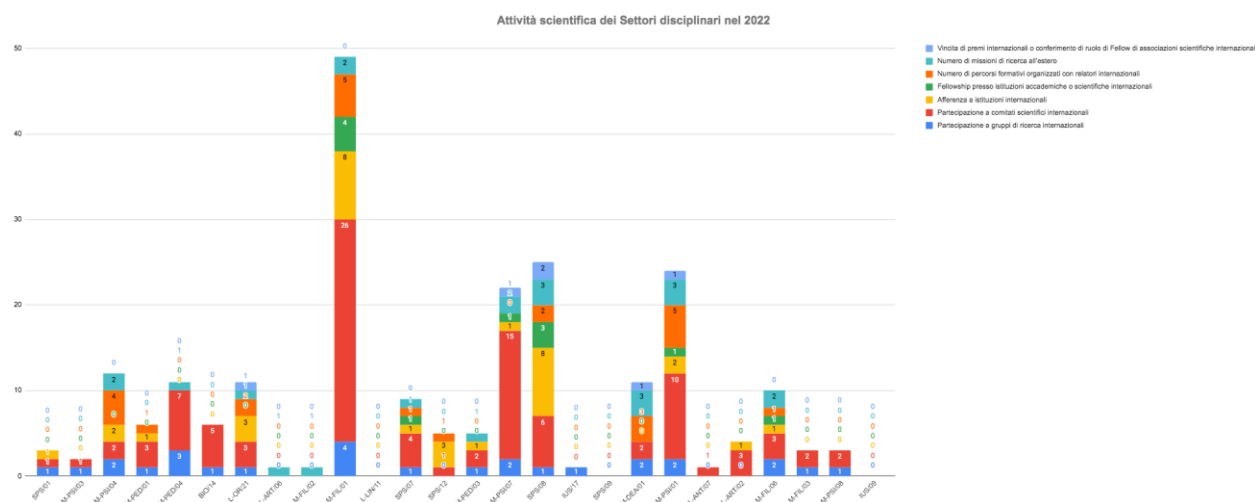
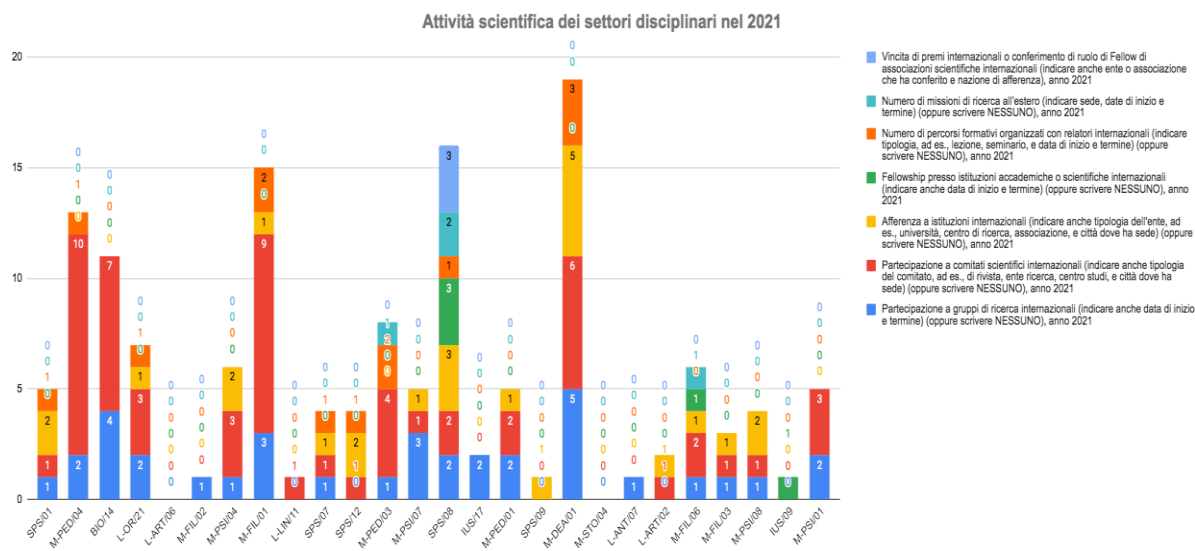


Attività scientifiche varie

Di seguito si riporta una rappresentazione globale di alcune delle attività scientifiche per singolo SSD come:

- Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali (indicare anche data di inizio e termine)
- Partecipazione a comitati scientifici internazionali (indicare anche tipologia del comitato, ad es., di rivista, ente ricerca, centro studi, e città dove ha sede)
- Afferenza a istituzioni internazionali (indicare anche tipologia dell'ente, ad es., università, centro di ricerca, associazione, e città dove ha sede)

- Fellowship presso istituzioni accademiche o scientifiche internazionali (indicare anche data di inizio e termine)
 - Numero di percorsi formativi organizzati con relatori internazionali (indicare tipologia, ad es., lezione, seminario, e data di inizio e termine)
 - Numero di missioni di ricerca all'estero (indicare sede, date di inizio e termine)
 - Vincita di premi internazionali o conferimento di ruolo di Fellow di associazioni scientifiche internazionali (indicare anche ente o associazione che ha conferito e nazione).
- Come riportano i due grafici, quasi tutti i settori disciplinari presentano un livello di attività e di differenziazione diversa, ma pochissimi presentano numeri pari a 0.



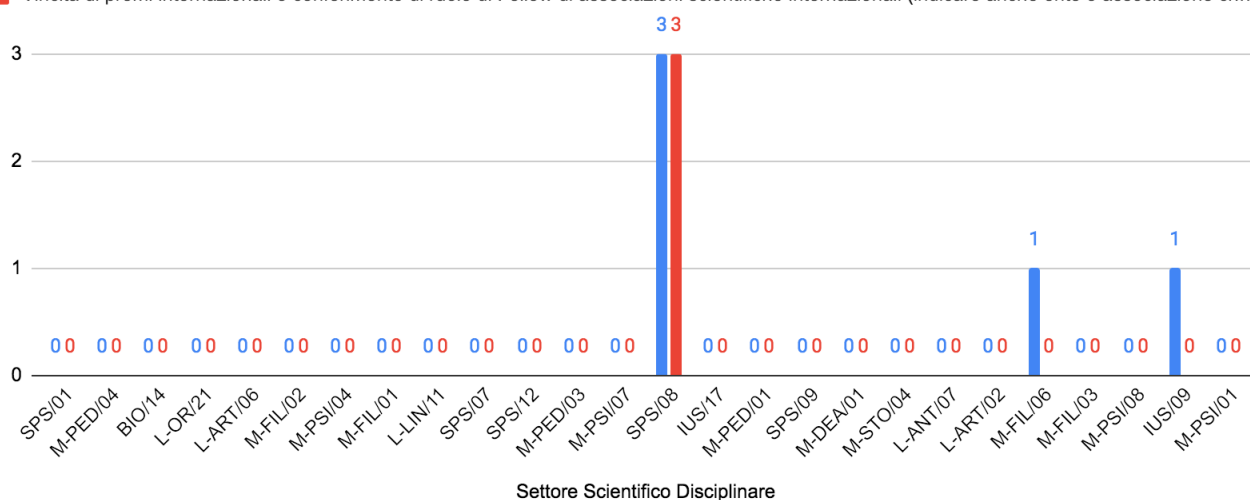
Nello specifico si pone l'attenzione a due aspetti ritenuti importanti per la Terza missione:

- Numero di premi nazionali e internazionali
- Fellow (o equivalenti) di società scientifiche

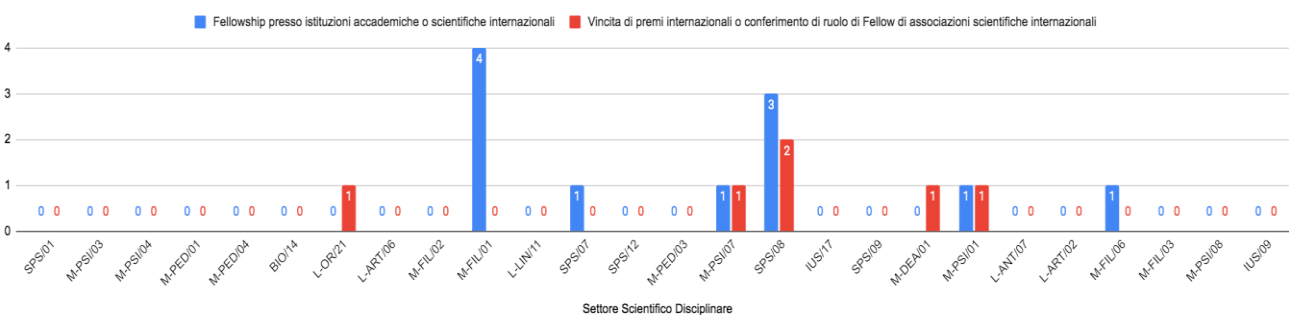
I grafici seguenti riportano la seguente situazione:

Fellowship presso istituzioni accademiche o scientifiche internazionali (indicare anche data di inizio e termine) (oppure scrivere NESSUNO), anno 2021 e Vincita di premi internazionali o conferimento di ruolo di Fellow di associazioni scientifiche internazionali...

■ Fellowship presso istituzioni accademiche o scientifiche internazionali (indicare anche data di inizio e termine) (oppure scrivere NESSUNO), an...
 ■ Vincita di premi internazionali o conferimento di ruolo di Fellow di associazioni scientifiche internazionali (indicare anche ente o associazione ch...



Fellowship presso istituzioni accademiche o scientifiche internazionali e Vincita di premi internazionali o conferimento di ruolo di Fellow di associazioni scientifiche internazionali nel 2022

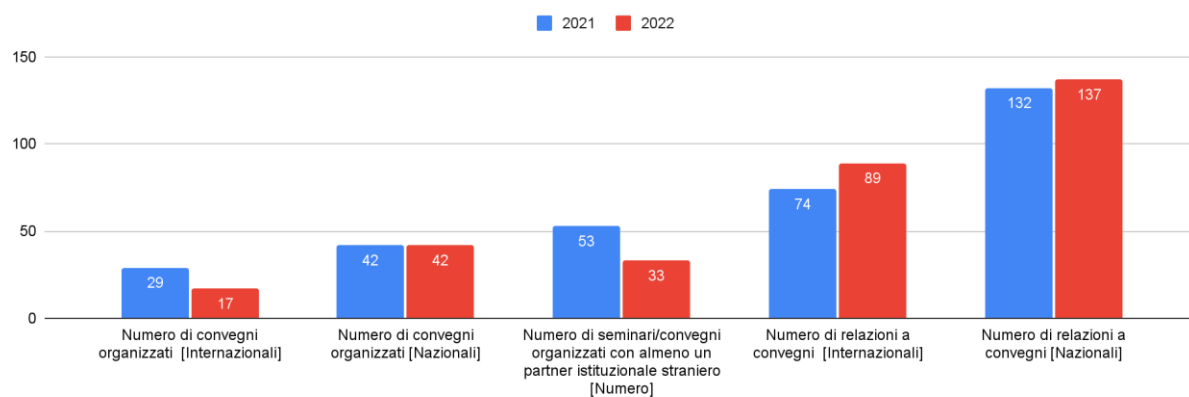


Convegni, relazioni e seminari

Nell'ottica della valutazione sulla Terza Missione grande rilevanza è ricoperta dall'attività di divulgazione scientifica.

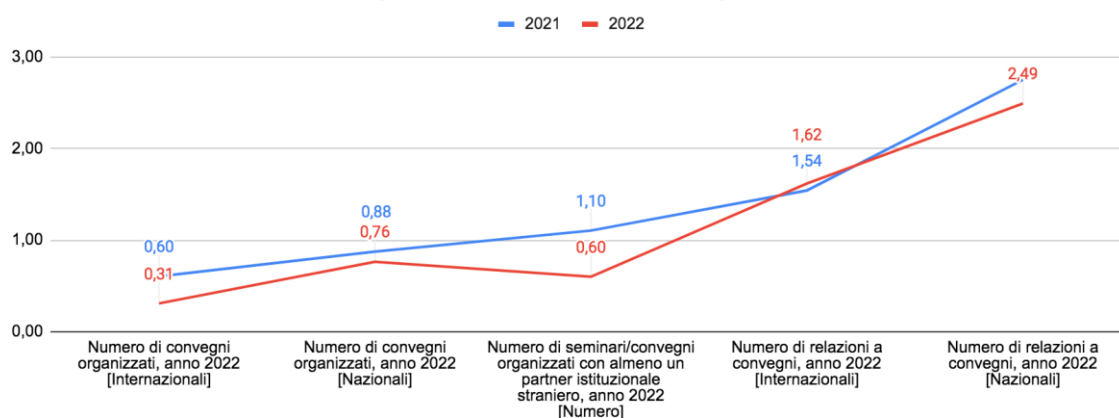
I grafici mettono in evidenza sul totale delle partecipazioni dichiarate un aumento del numero di relazioni a convegni nazionali e internazionali, mentre si registra una diminuzione sul piano organizzativo. Questo dato evidentemente va letto nel contesto pandemico e post pandemico.

Partecipazione totale a convegni/relazioni/seminari 2021 e 2022



	Numero di convegni organizzati, anno 2022 [Internazionali]	Numero di convegni organizzati, anno 2022 [Nazionali]	Numero di seminari/convegni organizzati con almeno un partner istituzionale straniero, anno 2022 [Numero]	Numero di relazioni a convegni, anno 2022 [Internazionali]	Numero di relazioni a convegni, anno 2022 [Nazionali]
2021	29	42	53	74	132
2022	17	42	33	89	137
Incremento nei due anni	-12	0	-20	15	5

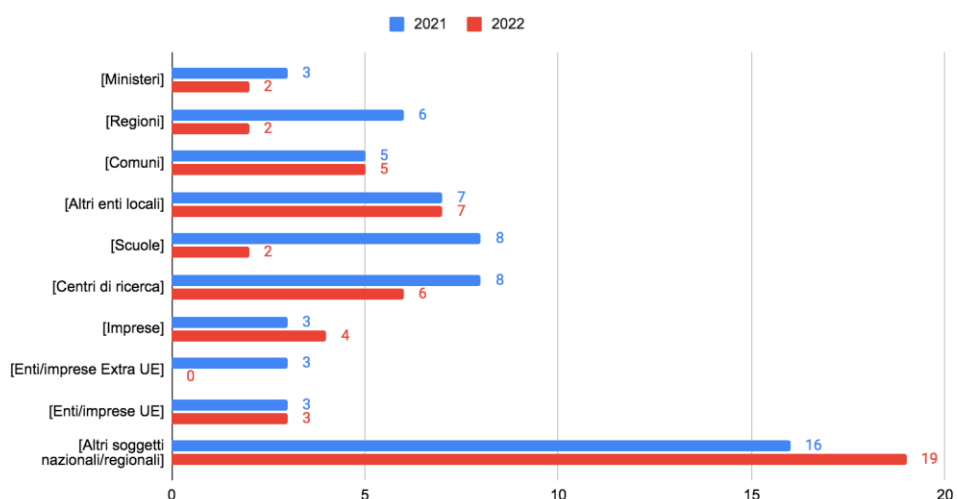
Numero medio convegni/seminari/relazioni per singolo docente nei due anni



Convenzioni/accordi con il FISSUF

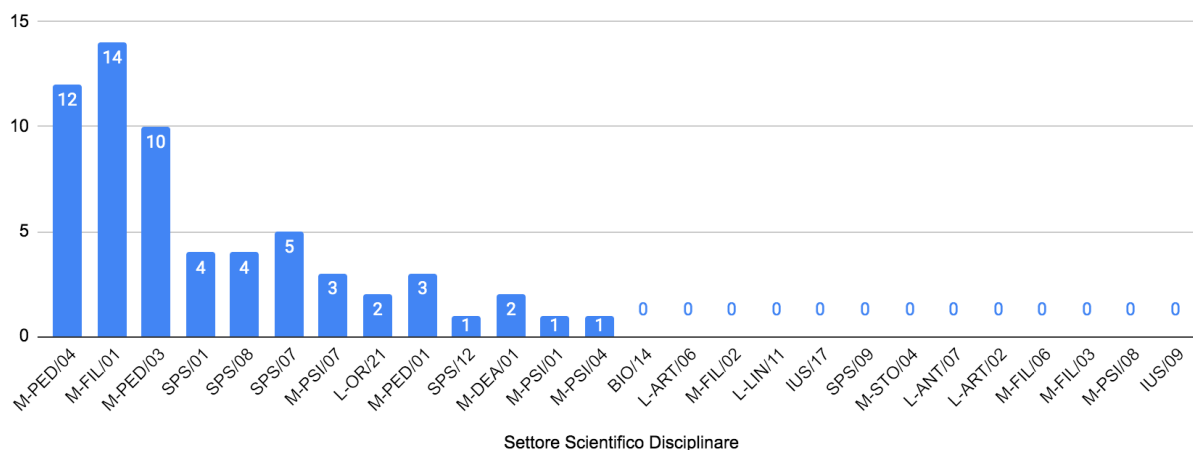
Questo settore in un'ottica di Terza Missione è decisamente strategico. Nel 2022 si registra un lieve aumento di convenzioni e accordi con altri soggetti nazionali e regionali, mentre si sono realizzate meno convenzioni con Scuole, Regioni e Imprese. Restano più o meno stabili le convenzioni con gli altri soggetti.

Tipologie di soggetti e numero di convenzioni/accordi con il FiSSUF, per progetti/attività di TM

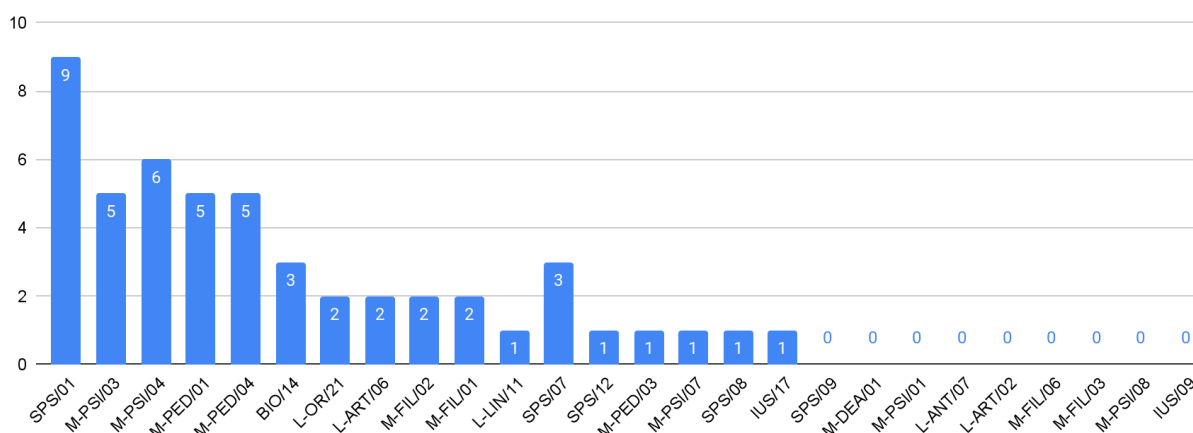


Di seguito si riporta un prospetto delle convenzioni attivate per settori disciplinari nei due anni.

Numero di convenzioni/accordi con il FiSSUF per progetti/attività di TM per SSD nel 2021

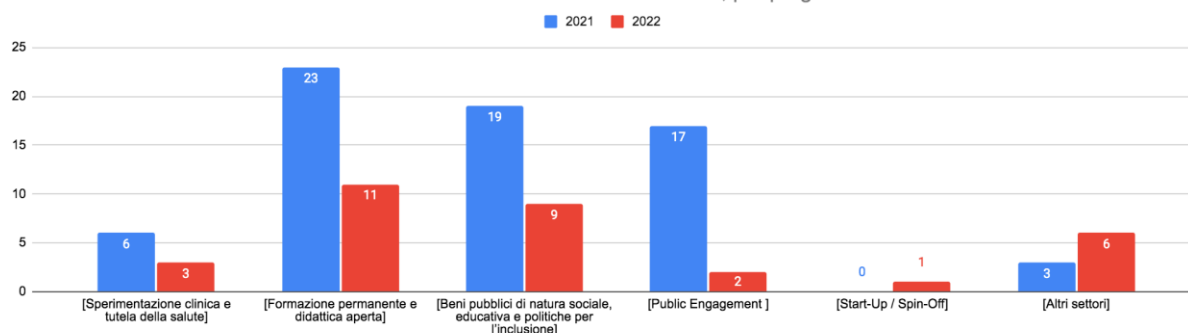


Numero di convenzioni/accordi con il FiSSUF per progetti/attività di TM per SSD nel 2022



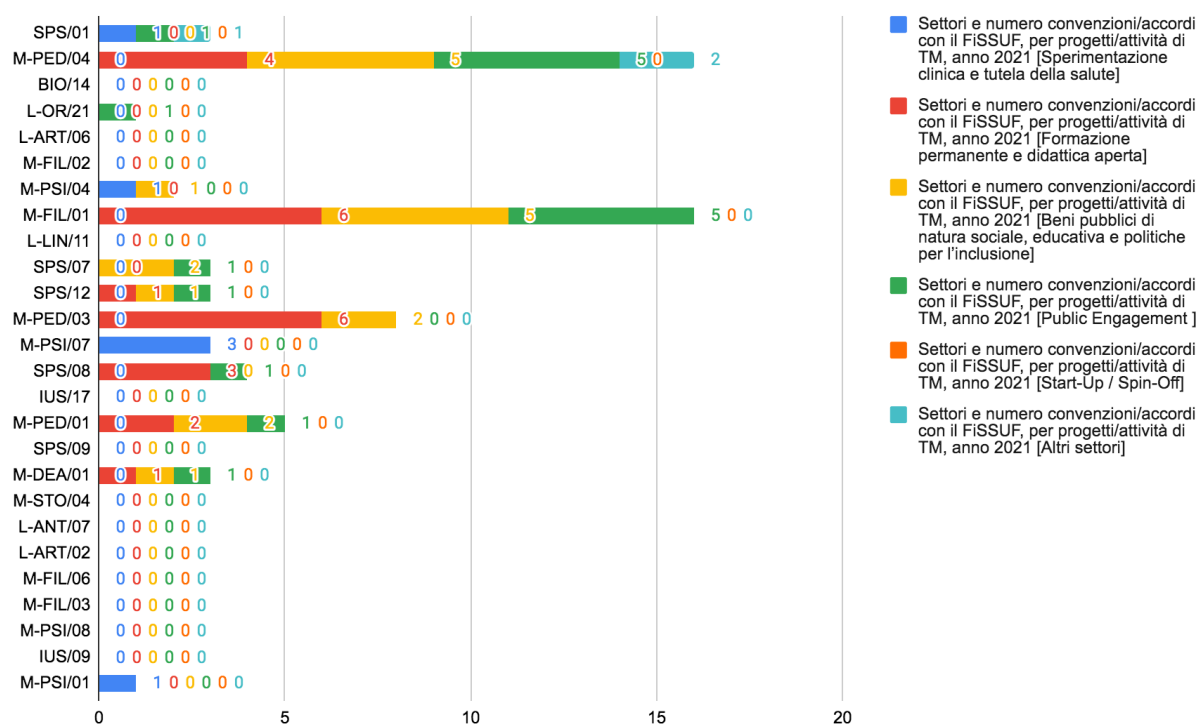
Anche sul piano dei settori convenzionati c'è una diminuzione rispetto al 2021.

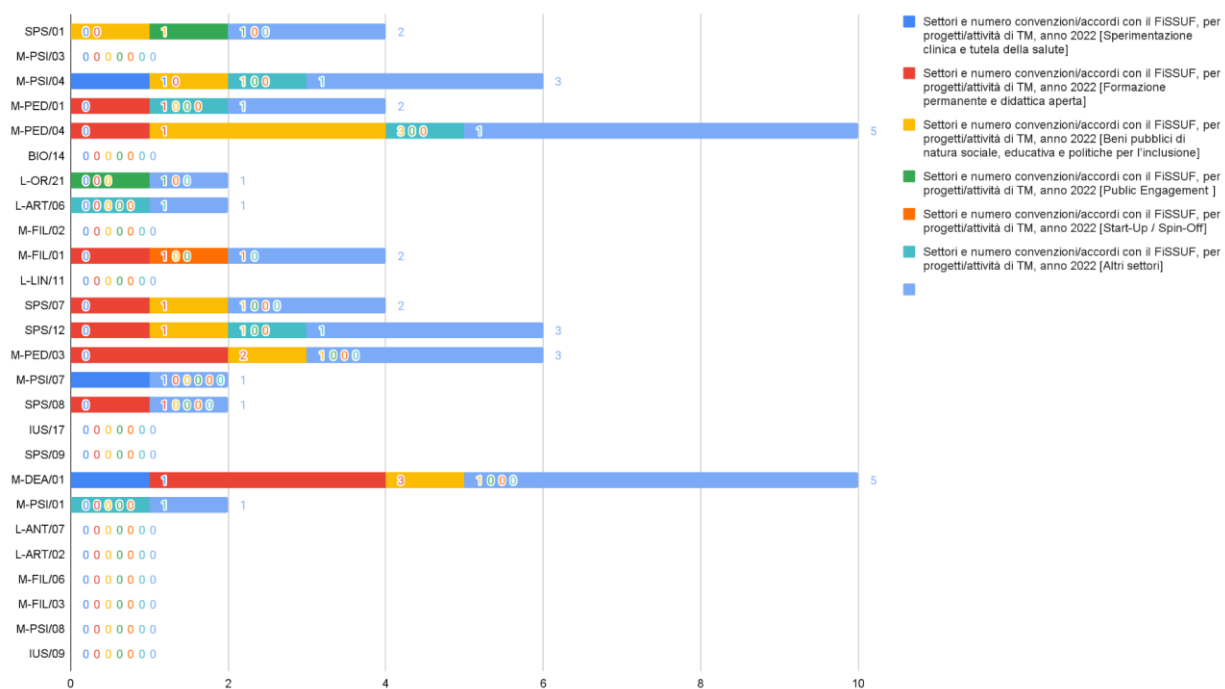
Settori e numero convenzioni/accordi con il FISSUF, per progetti/attività di TM



I grafici sottostanti offrono uno spaccato delle convenzioni nei diversi settori attivate nel 2021 e nel 2022 dai singoli SSD.

Convenzioni/accordi per ciascun SSD nei diversi settori nel 2021





Sintesi operativa allo stato attuale:

Pubblicazioni		
Percentuale dei docenti che non hanno pubblicato negli ultimi 5 anni (inattivi)	Nel biennio 2021-2022 nel 2021: 8,33% nel 2022: 9,09%	
Percentuale di prodotti negli ultimi 5 anni con coautori internazionali	Nel biennio 2021-2022 nel 2021: 8,7% nel 2022: 11,6%	
Produzione scientifica per area degli ultimi 10 anni/docenti di ateneo	Nel biennio 2021-2022 Area 11: 188 + 271=459 Area 14: 23 + 39=62 Area 5: 14 + 3=17 Area 10: 12 + 13=25 Area 12: 6 + 19=25	

Altre attività scientifiche		
Numero premi nazionali e internazionali	Nel biennio 2021-2022 nel 2021: 3 nel 2022: 5	
Fellow (o equivalenti) di società scientifiche	Nel biennio 2021-2022 nel 2021: 5 nel 2022: 11	
Attività di divulgazione scientifica e culturale	Nel biennio 2021-2022 Numero convegni organizzati: 216 Numero relazioni in convegni: 432	
Rapporto numero di progetti in bandi competitivi/docenti dell'ateneo negli ultimi 10 anni	Nel biennio 2021-2022: nel 2021: 1,3 (totale di 59 progetti di cui 22 come PI e 37 con ruolo diverso) nel 2022: 1,3 (totale di 69 progetti di cui 23 come PI e 46 con ruolo diverso)	