

DIPARTIMENTO

**FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE**



## **FISSUF**

### **Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione**

Il Dipartimento si propone quale spazio di dialogo tra  
Filosofia, Scienze Umane e Scienze Sociali.

**3** triennali, **1** ciclo unico, **4** magistrali      **3** centri di ricerca, **3** centri studio

**3** corsi di dottorato

**14** doppi titoli

**4** laboratori di ricerca

**150** convenzioni-programmi Erasmus  
con sedi partner europei e  
internazionali

**1** laboratorio informatico

## VISIONE

Al centro la relazione, le relazioni:  
*attenzione all'essere umano e al primato delle  
relazioni come tratto costitutivo  
di vie di umanesimo*

Accogliere l'innovazione in prospettive sostenibili che aprono a percorsi formativi coerenti e capaci di "coltivare l'umano" nel nostro tempo.

La visione del Dipartimento, declinata nelle dimensioni della Didattica, della Ricerca e delle Terza Missione, risulta pienamente in linea con la missione di Ateneo, in particolare in riferimento alla "valorizzazione del fattore umano"



A.D. 1308  
**unipg**

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,  
SCIENZE SOCIALI, UMANE  
E DELLA FORMAZIONE

# PUNTI DI FORZA

- ❖ Grande attrattività

La più grande comunità di studenti di UniPg, con oltre 6000 studenti

- ❖ Un dipartimento «diffuso»

Presente nel centro di Perugia e di Narni

- ❖ Ampiezza dell'offerta formativa:

Cds in tutte le aree delle scienze umane, sociali e filosofiche, in dialogo tra loro.



# OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

- ❖ Porre al centro la “relazione” è tratto distintivo della policy dipartimentale con riferimento ai diversi percorsi formativi triennali
- ❖ L'interclasse triennale in **Filosofia e scienze e tecniche psicologiche** (unica in Italia) è un percorso innovativo che definisce nuovi «obiettivi» e aperture a nuove figure professionali che pongono al centro la natura dell'essere umano quale «essere relazionale», con specifica attenzione alle dinamiche intersoggettive (il più numeroso in Italia in ambito filosofico-psicologico)
- ❖ Il corso in **Scienze dell'educazione** è rivolto alle relazioni in ambito educativo
- ❖ Il corso triennale in **Scienze per l'investigazione e la sicurezza** ha specifica attenzione alle relazioni sociali



# OFFERTA FORMATIVA MAGISTRALE

- ❖ **Scienze socio-antropologiche per l'integrazione e la sicurezza sociale:** attento ai fenomeni migratori e di integrazione sociale e culturale
- ❖ Corso magistrale in **Filosofia ed etica delle relazioni:** orientato a promuovere il valore e primato della relazione con riferimento agli ambiti di azione umana e in particolare nella dimensione economica
- ❖ Corso magistrale in **Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute:** attento alla valutazione del funzionamento e alla progettazione e verifica degli interventi psicologici nei diversi contesti sociali e culturali.





# OFFERTA FORMATIVA CICLO UNICO

- ❖ Il corso di **Scienze della formazione primaria** è ad accesso programmato locale e attualmente seleziona 250 matricole.
- ❖ Conseguito un minimo di 150 CFU sui 300 complessivi del corso, dopo aver frequentato due anni accademici di Tirocinio diretto nelle scuole, lo studente è autorizzato a presentare domanda per svolgere incarichi di supplenza nelle scuole; a un anno e tre anni dal conseguimento del titolo, oltre il 90% dei laureati lavora stabilmente con incarichi annuali, in attesa dell'entrata in ruolo, previo superamento del concorso a cattedra (insegnamento nella scuola per l'Infanzia e Primaria, pubblica e paritaria)
- ❖ Le prospettive occupazionali sono quindi molto solide, così come il percorso formativo, organizzato attraverso un piano di studi identico per tutto gli iscritti, che prevede: lezioni teoriche, lezioni di tirocinio indiretto tenute da tutor insegnanti nella scuola, 4 anni di tirocinio diretto nella scuola, in affiancamento agli insegnanti titolari e la frequenza obbligatoria di laboratori didattici abilitanti.
- ❖ Lo spettro disciplinare che forma i futuri insegnanti in questo corso è molto ampio, con discipline di: pedagogia, didattica, tecnologie informatiche, matematica, geometria, fisica, chimica, educazione motoria, storia dell'arte, musica.



# OBIETTIVI FORMATIVI e sbocchi dei CDS di ambito Pedagogico Educativo

## CDS TRIENNALE **Scienze dell'Educazione**

- ❖ Il/la laureato/a in Scienze dell'educazione, in relazione al curriculum scelto, svolge compiti di Educatore dei servizi educativi per l'infanzia o di Educatore professionale socio-pedagogico.

## CDS MAGISTRALE **Consulenza Pedagogica**

- ❖ Il/la laureato/a ha consolidato le conoscenze e le competenze specifiche a livello teorico e metodologico nelle scienze pedagogiche e nelle scienze umane tali da consentire: la riflessione critica, la promozione, la progettazione di interventi educativi e formativi qualificati nei settori di competenza della società conoscitiva.





# OBIETTIVI FORMATIVI e sbocchi del CDS interclasse Filosofia-Psicologia

## CDS TRIENNALE INTERCLASSE **Filosofia e scienze e tecniche psicologiche**

- ❖ Analisi e interpretazione del contesto culturale e personale al fine di rispondere ai bisogni degli individui (e/o dei gruppi) per quanto concerne l'autonomia e l'integrazione sociale con particolare attenzione al funzionamento personale
- ❖ Gli ambiti di attività si estendono dal pubblico al privato: creazione e/o inserimento in istituzioni del terzo settore no profit (Onlus, Odv, associazione di promozione sociale, cooperative sociali e socio-sanitarie), nei servizi sociali e socio-sanitari e nei servizi per il tempo libero, la cura della persona e la formazione culturale e l'integrazione
- ❖ Premessa fondamentale per accesso alle magistrali Filosofiche, Psicologiche (e anche altri ambiti delle scienze umane)



# OBIETTIVI FORMATIVI e sbocchi del CDS magistrale di Psicologia

## CDS MAGISTRALE **Valutazione del funzionamento in psicologia clinica e della salute**

- ❖ consente l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della PSICOLOGIA
- ❖ fornisce competenze sugli ambiti che caratterizzano gli atti tipici dello psicologo
- ❖ permette di trovare campi di applicazione in: interventi clinici e di ricerca clinica per la persona, i gruppi, le organizzazioni, prevenzione del disagio e promozione della salute e del benessere, interventi in ambienti organizzativi, nell'intercultura, nella devianza sociale, negli ambienti educativi e formativi, nella comunicazione, nella crisi e nelle situazioni a rischio.



# OBIETTIVI FORMATIVI e sbocchi del CDS magistrale di Filosofia

## CDS MAGISTRALE **Filosofia ed etica delle relazioni**

- ❖ prevede l'acquisizione di competenze nelle problematiche dell'etica applicata (etica dell'ambiente, etica e politica, etica e formazione, etica ed economia, etica e comunicazione, neuroetica)
- ❖ capacità di svolgere compiti professionali di vario livello: -a) nei settori dei servizi e dell'industria culturale e negli istituti di cultura di tipo specifico; -b) nella pubblica amministrazione ed in enti pubblici e privati (ufficio studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, marketing e pubblicità "creativa", promozione culturale, etc.)
- ❖ visione di una filosofia del «tra», che è in dialogo tra saperi (con diversi curriculum») e attenta agli sviluppi e vie del pensiero contemporaneo;



# OBIETTIVI FORMATIVI e sbocchi del CDS triennale di Sociologia

## CDS TRIENNALE **Scienze per l'investigazione e la sicurezza**

- ❖ La sede del Dipartimento non è solo a Perugia (in Piazza Ermini e dintorni), ma anche a Narni, dove ci sono una triennale e una magistrale
- ❖ Di ambito sociologico, e quindi con specifica attenzione alle relazioni sociali
- ❖ Il laureato acquisisce conoscenze teoriche e metodologiche di ambito sociologico per l'indagine e la comprensione dei modelli sociali, con particolare riferimento ai settori della sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale, della geopolitica e dell'area giuridico-politologica. Il laureato raggiunge una preparazione culturale e una formazione teorico-pratica che gli consente di gestire e coordinare azioni per la tutela e la sicurezza di interessi pubblici e privati. La formazione interdisciplinare consente un approccio integrato ai problemi relativi all'analisi dei contesti in cui è chiamato ad operare



# OBIETTIVI FORMATIVI e sbocchi del CDS magistrale di Sociologia e Antropologia

CDS MAGISTRALE INTERCLASSE **Scienze socio-antropologiche per l'integrazione e la sicurezza sociale**

- ❖ Intende formare professionalità legate alle politiche sociali e all'accoglienza dei migranti, alle pratiche di integrazione, di educazione all'interculturalità e mediazione culturale e figure professionali impegnate nel campo della gestione e valutazione del rischio e in quello di gestione della sicurezza nel rispetto dei diritti di cittadinanza.
- ❖ Il percorso interclasse è orientato all'acquisizione di:
  - conoscenze nelle discipline demoetnoantropologiche e sociologiche, relativamente alle diversità e alle dinamiche socio-culturali locali e globali, alle differenze identitarie e di genere, alle questioni del rischio e della sicurezza e alle teorie e metodologie sociologiche e demoetnoantropologiche;
  - conoscenze di base nell'area delle scienze storiche, geografiche, giuridiche, politologiche, psicologiche, economico-statistiche;
  - competenze relative all'analisi del funzionamento delle società complesse e agli effetti sociali e culturali dei processi di globalizzazione.





# INCONTRO TRA SAPERI E DIALOGO TRA DISCIPLINE

❖ Presenza di due corsi interclasse (uno triennale - Filosofia e psicologia- e uno magistrale -Sociologia e Antropologia):

un interclasse è un corso nuovo che tiene insieme due ambiti per aprire a una nuova comprensione della realtà (non solo dialogo, ma incontro tra saperi, per leggere il nuovo tempo);

❖ Presenza di un percorso formativo a ciclo unico, quale il corso di Scienze della formazione primaria definito dal dialogo tra discipline (come previsto da tabella ministeriale)

❖ attenzione alla ricerca di relazioni tra diversi ambiti, per la definizione di percorsi formativi attenti alla nostra epoca, caratterizzata da interconnessioni mai così rapide e necessarie per comprendere il presente.



# FARE RICERCA DOPO LA LAUREA

## 3 dottorati

- ❖ *Dottorato in Scienze Umane*
- ❖ *Dottorato in Etica della comunicazione e della ricerca scientifica*
- ❖ *Dottorato in Educazione alla lettura, effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce*

## Una scuola di specializzazione, gruppi di ricerca

- ❖ Attenzione ai beni culturali, come attesta la Scuola di specializzazione in beni demotnoantropologici: considerazione dei “prodotti” culturali e artistici, quali segni e “tracce” di un senso di umanità da preservare.
- ❖ Testimonianza della stessa attenzione la presenza del gruppo di ricerca “Arte e riconoscimento”, che da parte filosofica, pone al centro il tema del “dato dell’arte” quale dato relazionale originario.

# RELAZIONI INTERNAZIONALI

- ❖ Rete di relazione internazionali e di doppi titoli con altri atenei non italiani
- ❖ Erasmus UE e Extra UE: fitta rete in quasi tutti i paesi del mondo
- ❖ Doppi titoli (percorsi che consentono l'acquisizione di due titoli in un triennio-triennale o nel biennio-magistrale: Taiwan, Francia, Giappone, Repubblica ceca, Però, Ucraina, Città del Vaticano, Spagna, Portogallo, Brasile, Malta, Cina

