

Dottorato curricula italiano inglese

Curricula dottorali afferenti al Corso di dottorato

2) Curriculum pedagogico e psicologico/2) Education and Psychology curriculum

Proff.: Claudia Mazzeschi, Marco Milella, Annalisa Morganti, Valerio Santangelo, Agnese Rosati, Emanuele Pili

Il curriculum comprende l'area pedagogica e psicologica (M-Ped/01, M-PED/03, M-PSI/01, M-PSI/07, M-Fil/06)

La ricerca dell'area pedagogica percorre ampiamente i campi teoretico-fondativi e gli aspetti epistemologico-metodologici dei settori pedagogici indicati; quindi si focalizza la pedagogia generale, sociale, familiare, interculturale, la filosofia dell'educazione, la pedagogia del lavoro, della formazione, l'educazione permanente e la storia della pedagogia e delle istituzioni educative. Si interessa inoltre all'attività scientifica e didattico-formativa a carattere teorico, empirico e sperimentale che riguarda la didattica, la formazione, la pedagogia speciale, l'orientamento e la valutazione nei diversi contesti educativi, istruttivi e formativi; le metodologie della progettazione educativa, della formazione e dell'animazione; l'educazione mediale e l'e-learning; la valutazione di prodotto, di processo e di sistema; le didattiche speciali rivolte a persone con disabilità e problemi di integrazione sociale e culturale.

Dal vertice delle discipline psicologiche coinvolte, il curriculum è orientato all'indagine dei meccanismi e processi del funzionamento personale e interpersonale (in età adulta, nelle diverse fasi dello sviluppo e nei differenti contesti di vita) sia sul versante della ricerca di base che applicata (contesti clinici, della salute e della riabilitazione), anche declinata dal vertice delle neuroscienze. La ricerca è connessa ai temi e alle sfide legate ai cambiamenti sociali e sistemici nei quali l'uomo è immerso e che contribuisce a definire. Attenzione è data alla dimensione metodologica della ricerca (ricerca concettuale, quantitativa e qualitativa) con particolare rilievo posto sulla ricerca empirica e la psicologia basata sulle evidenze (EBP).

The curriculum contains pedagogical and psychological areas (M-Ped/01, M-PED/03, M-PSI/01, M-PSI/07, M-Fil/06).

The research in the pedagogical area broadly covers the theoretical-foundational fields and epistemological-methodological aspects of the indicated pedagogical fields; hence the focus is on general, social, family, intercultural pedagogy, philosophy of education, work pedagogy, training, lifelong education and the history of pedagogy and educational institutions. It is also interested in scientific and didactic-training activity of a theoretical, empirical and experimental nature concerning didactics, training, special pedagogy, orientation and evaluation in the various educational, instructional and training contexts; methodologies of educational design, training and animation; media education and e-learning; product, process and system evaluation; special didactics for people with disabilities and problems of social and cultural integration.

From the perspective of the psychological disciplines involved, the curriculum is oriented towards the investigation of the mechanisms and processes of personal and interpersonal functioning (in adulthood, as well as at different stages of development and in different life contexts) both on the basic and applied research side (clinical, health and rehabilitation contexts), also declined from the context of neuroscience. Research is linked to the challenges associated with social and systemic changes in which man is immersed and which he helps to define. Attention is given to the

methodological dimension of research (conceptual, quantitative and qualitative research) with a focus on empirical research and evidence-based psychology (EBP).