Università degli Studi di Perugia -CdL Scienze della Formazione Primaria

**Scheda di osservazione delle attività di Tirocinio**

A cura del Tutor dei tirocinanti

|  |  |
| --- | --- |
| Studente |  |
| Istituzione scolastica sede di tirocinio |  |
| Tutor del tirocinante infanzia/ primaria |  |
| Anno scolastico |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Dimensione******Deontologica*** | Assunzione di responsabilità.Rispetto di accordi, impegni, tempi, orari, attività.Rispetto della privacy e cura dei dati sensibili. |  |
| ***Dimensione psico-pedagogica*** | Interazione costruttiva con gli alunni, con i colleghi, con i Tutor dei tirocinanti.Gestione dell’emotività.Gestione dell’imprevisto.Motivazione verso il proprio lavoro.Disponibilità a sperimentarsi. |  |
| ***Dimensione******metodologico didattica*** | Collaborazione con gli insegnanti ed i Tutor dei tirocinanti nella osservazione-progettazione -pianificazione- attuazione- valutazione dei processi di apprendimento-insegnamento relativi alle diverse discipline/ campi di esperienza.Gestione di soluzioni ai problemi.Riflessione critica sui processi di apprendimento-insegnamento in atto con particolare attenzione al processo di integrazione.Preparazione di materiali e strumenti anche digitali funzionali all’attività.Cura della documentazione del percorso di apprendimento –insegnamento |  |

**Altri elementi di osservazione e annotazioni personalizzate**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicazioni per la compilazione della scheda di osservazione**

Il Tutor dei tirocinanti durante il percorso condivide con lo/la studente/studentessa le proprie osservazioni sul percorso di tirocinio mettendo in evidenza per ogni dimensione la progressione degli apprendimenti, dal punto di partenza al punto di arrivo.

Al termine del tirocinio il tutor consegna la scheda di osservazione compilata e firmata al tirocinante che la porta al tutor coordinatore.

Firma…………………………………….