



Perugia University - IT

Università Degli Studi Di Perugia
Dipartimento Di Scienze Umane E Della Formazione
Indirizzo: Piazza Ermini, 1 - 06125 - PERUGIA
Contatti: Annalisa Morganti
Website: www.unipg.it - E-mail: eap.sel.italy.coordinator@gmail.com
Telefono: +39 075 5854919 - Fax: +39 075 5854918



Udine University - IT

Universita' Degli Studi Di Udine - Dipartimento Di Scienze Umane
Indirizzo: Via Palladio, 8 33100 - UDINE
Contatti: Lucio Cottini
Website: www.uniud.it - E-mail: eap.sel.italy.ud1@gmail.com
Telefono: +39 0432 249884 - Fax: +39 0432 249884

Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana



Switzerland University - CH

Scuola Universitaria Professionale Della Svizzera Italiana
Dipartimento Formazione E Apprendimento
Indirizzo: Piazza San Francesco 19 - CH-6600 Locarno
Contatti: Davide Antognazza
Website: www.supsi.ch/dfa - E-mail: davide.antognazza@post.harvard.edu
Telefono: +41 (0)58 666 68 00 - Fax: +41 (0)58 666 68 19



Örebro University - SE

Örebro University - Dipartimento Di Medicina E Scienze Della Salute
Indirizzo: Örebro universitet, 701 82 Örebro
Contatti: Birgitta Kimber
Website: www.oru.se - E-mail: B.kimber@telia.com
Telefono: +46 19 30 30 00



Zagabria University - HR

Universita' Di Zagabria - Facolta' Di Scienze Dell'educazione E Riabilitazione
Dipartimento Disturbi Comportamentali
Indirizzo: Borongajska cesta 83f - 10 000 Zagreb
Contatti: Josipa Basic
Website: www.erf.unizg.hr - E-mail: eap.sel.hr.josipa1@gmail.com; basic@erf.hr
Telefono: + 385 1 245 7518 - Fax: + 385 1 245 7559



Ljubljana University - SI

Universita' Di Ljubljana - Facolta' Di Scienze Dell'educazione
Indirizzo: Kardeljeva ploščad, 16 - 1000 Ljubljana
Contatti: Darja Zorc-Maver
Website: www.pef.uni-lj.si - E-mail: eap.sel.si.darja@gmail.com
Telefono: +3861 1 5892 200 - Fax: +386 1 5892 233

Contatti

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E DELLA FORMAZIONE

Indirizzo: Piazza Ermini, 1 – 06125 - PERUGIA

Contatti: Annalisa Morganti

Website: www.unipg.it

E-mail: eap.sel.italy.coordinator@gmail.com

Telefono: +39 075 5854919

Fax: +39 075 5854918

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.
L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Lifelong Learning Programme



EACEA
Education, Audiovisual & Culture Executive Agency



Perugia University - IT



Zagabria University - HR

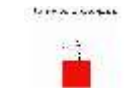


European Assessment Protocol for Children's SEL skills EAP_SEL

Ref. n. 527206 - LLP - 2012 - IT



Örebro University - SE



Ljubljana University - SI



Switzerland University - CH



Udine University - IT

Il Progetto

Il progetto “**European Assessment Protocol for Children's SEL Skills**” (**EAP_SEL**) rientra all'interno del programma europeo di finanziamento nel campo dell'istruzione e della formazione, chiamato **Lifelong Learning Programme** 2007-2013 (LLP), un programma di apprendimento permanente che consente alle persone, in tutte le fasi della loro vita, di perseguire opportunità di apprendimento di dimensione europea. Il sottoprogramma settoriale **Comenius**, nel quale il progetto EAP_SEL rientra, si caratterizza per la sua attenzione alla comunità scolastica, prefiggendosi di sviluppare la conoscenza e la comprensione, tra studenti e docenti, della diversità culturale, valoriale e linguistica, con l'obiettivo di aiutare i giovani ad acquisire competenze di base e trasversali necessarie per il loro sviluppo personale, la successiva occupazione e la cittadinanza attiva.

Il progetto è coordinato dall'Università di Perugia (Italia) e prevede l'apporto di un partenariato composto da più Paesi: Croazia, Slovenia, Svizzera, Svezia e Italia (Udine).

Il perno centrale del progetto è costituito dall'introduzione, nei programmi curriculari di insegnamento, dell'educazione socio-emotiva, meglio conosciuta in ambito internazionale come *Social Emotional Learning* (SEL) e dalla creazione di un protocollo in grado di valutare la maturità emotiva e sociale dei bambini nel ciclo primario dell'istruzione.

Grazie anche alla collaborazione di altri 36 partner associati provenienti da tutta Europa, il progetto si propone di produrre un cambiamento reale nelle pratiche quotidiane di insegnamento-apprendimento.

Le finalità e gli obiettivi

La ricerca mostra che le competenze socio-emotive possono essere insegnate e contribuiscono a migliorare l'apprendimento scolastico dei bambini, prevenendo l'insorgere di comportamenti potenzialmente problematici. Riconoscendone l'importanza, non solo per gli studenti, ma anche per i docenti, essa mira a sviluppare abilità di natura cognitiva, emotiva e sociale che consentano di riconoscere, esprimere e gestire emozioni, a sviluppare abilità assertive e prosociali, a prendere decisioni responsabili e a stabilire relazioni interpersonali positive.

La finalità principale di questo progetto è la creazione di uno strumento di valutazione standardizzato, capace di offrire precise linee guida per la valutazione delle competenze SEL nei bambini e contribuirà a garantire alta qualità nell'intervento SEL in una dimensione europea.

Tra gli obiettivi del progetto, si staglia quello di migliorare, promuovere, valorizzare e diffondere una dimensione europea innovativa della formazione degli insegnanti nel campo dell'educazione socio-emotiva e di creare un approccio integrato alle pratiche di insegnamento-apprendimento in modo da sostenere le competenze chiave “trasversali” al fine di rinforzare la coesione sociale, la cittadinanza attiva, il dialogo interculturale, l'uguaglianza di genere e la realizzazione personale.

Gli elementi più innovativi del progetto EAP_SEL si configurano nella creazione di un modello europeo di educazione socio-emotiva e nella costituzione di un Comitato Europeo che periodicamente monitorerà lo stato dell'arte SEL in Europa alimentandone la diffusione e gli scambi.

Le attività

Il progetto EAP_SEL vede coinvolti studenti e docenti della scuola primaria nei 5 differenti Paesi partecipanti: Italia, Svizzera, Croazia, Slovenia, Svezia. In ogni Paese saranno selezionate 10 prime classi di scuola primaria (a.s. 2013/2014) per avviare l'intervento di apprendimento socio-emozionale (classi sperimentali) e 10 prime classi nelle quali nessun intervento sarà introdotto (classi controllo). Le classi saranno selezionate sulla base di specifici criteri, con il coinvolgimento di un totale di circa 1.000 studenti di scuola primaria su tutto il territorio europeo.

Valutazioni degli insegnanti e valutazioni dirette sui bambini saranno raccolte relativamente alle competenze SEL e ai risultati comportamentali; tali valutazioni serviranno a misurare l'efficacia dell'intervento sperimentale svolto in classe.

Le attività di sperimentazione dureranno 24 mesi ed accompagneranno bambini ed insegnanti nel passaggio dalla prima alla seconda classe della scuola primaria, con soluzioni di continuità.

