|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI PERUGIA** CORSO DI LAUREA IN VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO INDIVIDUALE E PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE **DATE ESAMI a.a. 2016/2017** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | III AppelloSessione autunnale 16-22  Gennaio 2017 | | I AppelloSessione invernale 30.01-05  Febbraio 2017 | | II AppelloSessione invernale 13-19  Febbraio 2017 | | AppelloSessione di aprile 03-10  Aprile 2017 | | I AppelloSessioneestiva 01-09  Giugno 2017 | | II AppelloSessione estiva 12-21  Giugno 2017 | | III Appello Sessione estiva 26.06 -07  Luglio 2017 | | I Appello Sessione autunnale 01-15  Settembre 2017 | | II AppelloSessione autunnale 18-29  Settembre 2017 | | I Appello Sessione invernale15-22Gennaio 2018 | | II Appello Sessione invernale31.01-09Febbraio 2018 | | III Appello Sessione invernale 12- 23  Febbraio 2018 | | Appello Aprile | | Commissione |
|  | Data | Ora | Data | Ora | Data | Ora | Data | Ora | Data | Ora | Data | Ora | Data | Ora | Data | Ora | Data | Ora | Data | Ora | Data | Ora | Data | Ora | Data | Ora |  |
| **Disegni di ricerca e analisi dei dati in psicologia clinica e della salute** | 20.01 | 12.00 | 02.02 | 12.00 | 16.02 | 12.00 | 06.04 | 12.00 | 01.06 | 12.00 | 15.06 | 12.00 | 07.07 | 14.00 | 12.09 | 12.00 | 26.09 | 12.00 | 18.01 | 12.00 | 08.02 | 12.00 | 22.02 | 12.00 | 12.04 | 12.00 | BALBONI G., MAZZESCHI C., CAPURSO M. |
| Modelli bioecologici dello sviluppo umano e processi educativi | 18.01 | 9.30 | 01.02 | 9.30 | 15.02 | 9.30 | 05.04 | 9.30 | 07.06 | 9.30 | 12.06 | 9.30 | 05.07 | 9.30 | 15.09 | 9.30 | 27.09 | 9.30 | 17.01 | 9.30 | 07.02 | 9.30 | 21.02 | 9.30 |  |  | CAPURSO M., LO BIANCO M., CIANI A., (VECCHINI A.) |
| Modelli e strumenti per la diagnosi psicologica psicodinamica | 17.01 | 10.30 | 31.01 | 10.30 | 14.02 | 10.30 | 04.04 | 10.30 | 06.06 | 10.30 | 20.06 | 10.30 | 04.07 | 10.30 | 05.09 | 10.30 | 19.09 | 10.30 | 16.01 | 10.30 | 06.02 | 10.30 | 20.02 | 10.30 | 10.04 | 10.30 | MAZZESCHI C.,PAZZAGLI C. |
| **Neurologia** | 17.01 | 10.30 | 31.01 | 10.30 | 14.02 | 10.30 | 04.04 | 10.30 | 06.06 | 10.30 | 20.06 | 10.30 | 04.07 | 10.30 | 05.09 | 10.30 | 19.09 | 10.30 | 16.01 | 10.30 | 06.02 | 10.30 | 20.02 | 10.30 | 10.04 | 10.30 | PARNETTI L., SALVADORI N., CALABRESI P. |
| **Principi di semeiologia del funzionamento individuale** | 17.01 | 11.00 | 30.01 | 11.00 | 15.02 | 11.00 |  |  | 06.06 | 11.00 | 13.06 | 11.00 | 03.07 | 11.00 |  |  |  |  | 16.01 | 11.00 | 06.02 | 11.00 | 20.02 | 11.00 | 27.04 | 11.00 | GRESELE P., PUXEDDU E. |
| Progettazione e verifica degli interventi psicologici | 17.01 | 14.30 | 31.01 | 14.30 | 14.02 | 14.30 | 04.04 | 14.30 | 06.06 | 14.30 | 20.06 | 14.30 | 04.07 | 14.30 | 05.09 | 14.30 | 19.09 | 14.30 | 16.01 | 14.30 | 06.02 | 14.30 | 20.02 | 14.30 | 10.04 | 14.30 | PAZZAGLI C.MAZZESCHI C. |
| Teorie e strumenti per la valutazione e progettazione dell’intervento in ambito familiare | 17.01 | 16.00 | 31.01 | 16.00 | 14.02 | 16.00 | 04.04 | 16.00 | 06.06 | 16.00 | 20.06 | 16.00 | 04.07 | 16.00 | 05.09 | 16.00 | 19.09 | 16.00 | 16.01 | 16.00 | 06.02 | 16.00 | 20.02 | 16.00 | 10.04 | 16.00 | DELVECCHIO E.,, MAZZESCHI C., PAZZAGLI C. |
| **Teorie e Metodi di valutazione del funzionamento individuale, della disabilità e della salute** | 17.01 | 9.30 | 31.01 | 9.30 | 14.02 | 9.30 | 04.04 | 9.30 | 06.06 | 9.30 | 20.06 | 9.30 | 04.07 | 9.30 | 05.09 | 9.30 | 19.09 | 9.30 | 16.01 | 9.30 | 30.01 | 9.30 | 13.02 | 9.30 |  |  | FEDERICI S.,  STELLA A., LUCIANI M. |
| **Valutazione del funzionamento cognitivo tramite neuroimmaging** | 18.01 | 14.30 | 01.02 | 14.30 | 15.02 | 14.30 | 05.04 | 14.30 | 07.06 | 14.30 | 21.06 | 14.30 | 05.07 | 14.30 | 13.09 | 14.30 | 27.09 | 14.30 | 17.01 | 14.30 | 07.02 | 14.30 | 21.02 | 14.30 | 11.04 | 14.30 | SANTANGELO V.,GHIGLIERI V. |