

SCIENZE PSICOLOGICHE

Le linee di ricerca del GdR in Scienze Psicologiche sono orientate all'indagine dei meccanismi e processi del funzionamento personale e interpersonale (nelle varie fasi del ciclo di vita) sia sul versante della ricerca di base che applicata (contesti pre-clinici, clinici, della salute e della riabilitazione). Nello specifico, le aree di indagine sono: psicologia generale, riguardante il funzionamento individuale nell'ottica bio-psico-sociale; neuroscienze cognitive (con particolare riferimento ai meccanismi di attenzione selettiva, alla memoria, alla multi-sensorialità e all'influenza delle emozioni sui processi cognitivi); neuroscienze e disturbi neurali; meccanismi di neuroinfiammazione e delle risposte allo stress; psicometria, con riferimento alla messa a punto di strumenti di misura di fenomeni psicologici e allo studio di modelli innovativi di analisi dei dati (soprattutto in ambito clinico ed educativo); psicologia dello sviluppo (con particolare attenzione all'infanzia in situazione di ospedalizzazione: comprensione della malattia nei bambini, continuità educativa e legame tra educazione e sviluppo; dinamiche tra pari nei contesti educativi e scolastici; sviluppo emotivo e relazionale lungo il ciclo di vita; benessere personale e professionale degli insegnanti); psicopatologia in età evolutiva e adulta (disturbi specifici dell'apprendimento, in particolare dislessia e disgrafia; disabilità intellettiva; disturbo dello spettro autistico e psicosi in età dello sviluppo e in età adulta); psicologia dinamica e clinica che, come la psicopatologia generale e dello sviluppo, studiano gli strumenti diagnostici e psicologici per la valutazione della personalità e della sintomatologia clinica, la predisposizione e verifica dell'efficacia di interventi psicoterapeutici (individuali, familiari e gruppal), interventi educativi (sia individuali sia gruppal) e interventi preventivi e di promozione del benessere (quali l'ambito perinatale dal punto di vista della teoria dell'attaccamento materno e paterno pre- e post-nascita, le patologie alimentari e l'obesità in età evolutiva e adulta).

Coordinatore

O. Bereshchenko, BIO/14, Farmacologia

Afferenti

G. Balboni, M-PSI/03 - Psicometria
A. Baroncelli, M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione
M. Capurso, M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione
E. Delvecchio, M-PSI/07 - Psicologia Dinamica
S. Federici, M-PSI/01 - Psicologia Generale
C. Garofalo, M-PSI/07 - Psicologia Dinamica
D. Laricchiuta, M-PSI/01 - Psicologia Generale
C. Mazzeschi, M-PSI/07 - Psicologia Dinamica
L. Muzi, M-PSI/08 - Psicologia Clinica
V. Santangelo, M-PSI/01 - Psicologia Generale
A. Vecchini, M-PSI/04, Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Settori ERC

SH_1 Cognitive basis of human development and education, developmental disorders, comparative cognition

SH3_The social world and its diversity

SH3_3 Aggression and violence, antisocial behaviour, crime

SH3_4 Social integration, exclusion, prosocial behaviour

SH3_11 Social aspects of teaching and learning, curriculum studies, education and educational policies

SH4_1 Cognitive basis of human development and education, developmental disorders; comparative cognition

SH4_2 Human life-span development

SH4_2 Personality and social cognition; emotion

SH4_3 Clinical and health psychology

SH4_4 Clinical and experimental psychology

SH4_7 Acquisition and knowledge of language: psycholinguistics, neurolinguistics

SH_11 Social aspects teaching and learning, curriculum studies, education and educational policies

SH4_9 second language teaching and learning, language pathologies, lexicography

SH4_13 Education: principles, techniques, typologies

SH7_2 Migration

SH7_4 Social aspects of health, ageing and society

SH7_6 Environmental and climate change, societal impact and policy

LS4_5 Non-hormonal mechanisms of inter-organ and tissue communication

LS4_8 Impact of stress (including environmental stress) on physiology

LS5_2 Molecular and cellular neuroscience

LS5_4 Sensory systems (e.g. visual system, auditory system)

LS5_7 Cognition (e.g. learning, memory, emotions, speech)

LS5_8 Behavioral neuroscience (e.g. sleep, consciousness, handedness)

LS5_9 Neural basis of cognition

LS5_10 Neuroimaging and computational neuroscience

LS5_11 Neurological disorders (e.g. Alzheimer's disease, Huntington's disease, Parkinson's disease)

LS5_12 Psychiatric disorders (e.g. schizophrenia, autism, Tourette's syndrome, obsessive compulsive disorder, depression, bipolar disorder, attention deficit hyperactivity disorder)

LS5_15 Neuroimmunology, neuroinflammation

LS7_7 Pharmacology and toxicology

LS7_9 Health services, health care research

LS7_12 Health care, including care for the ageing population